

# 尤溪县卫生健康局 尤溪县教育局 文件

尤卫〔2023〕31号

---

## 尤溪县卫生健康局 尤溪县教育局 关于印发《尤溪县农村义务教育学生营养健康 监测和指导方案（2023年版）》的通知

县疾控中心，县学生资助中心，各相关乡镇卫生院（社区卫生服务中心）和监测学校：

为完善我县农村学生营养健康监测体系，综合评价农村义务教育学生营养改善计划实施效果，并开展有针对性的膳食指导和营养宣传教育，根据《农村义务教育学生营养改善计划学生营养健康状况监测评估工作手册（2023年）》及《2023年福建省农村义务教育学生营养健康监测和指导方案》，县卫健局、教育局制

定了《尤溪县农村义务教育学生营养健康监测和指导方案（2023年版）》，现印发给你们，请各有关单位按工作方案要求，按时保质保量贯彻落实。

尤溪县卫生健康局

尤溪县教育局

2023年11月21日

（此件主动公开）

# 尤溪县农村义务教育学生营养 健康监测和指导方案（2023年版）

根据福建省疾控中心、福建省学生资助管理中心《关于印发〈福建省农村义务教育学生营养健康监测和指导方案〉的通知》精神，按照中国疾控中心营养与健康所制定的《农村义务教育学生营养改善计划学生营养健康状况监测评估工作手册》（2023）的要求，在我县开展农村学生营养健康状况监测和指导，特制定本方案。

## 一、监测目的

掌握我县“农村义务教育学生营养改善计划”（以下简称“营养改善计划”）以及我县义务教育学生的营养健康和生长发育状况及其影响因素，评价营养改善计划实施效果，并开展有针对性的营养健康宣传教育和膳食指导，为政府制定和调整学生营养相关政策、缩小城乡差距提供科学依据。

## 二、监测对象和内容

从2021年开始，尤溪县作为国家7个农村义务教育学生营养深入监测县之一，开展常规监测和重点监测工作，并按照国家要求开展深入监测。监测学校、班级和学生要有样本代表性，保持相对固定，实施跟踪监测。

### （一）常规监测

## 1. 常规监测对象

延续 2021 年监测的学校，确定尤溪七中、坂面中学、管前中学、中仙中学、文公小学、坂面中心小学、管前中心小学、溪尾中心小学、文峰小学、鸭墓小学等 10 所学校作为常规监测学校（见附件 1）。常规监测学校从小学一年级到初中三年级以教学班为单位，每个年级抽取 1 个班，每班约 40 人，男女生各半，参加常规监测。

## 2. 常规监测指标

学校和学生的基本信息来源于“实名制学生信息管理系统”或“学籍管理系统”。实施监测前，县疾控中心与县教育局或学校进行核实。

--监测点实施情况，包括营养改善计划覆盖学生数、补助标准、不同供餐模式学校数、当地经济水平等信息。

--学校实施情况，包括学校年级范围、学生数、人员配置、食堂建设、饮食供应、健康教育、营养宣传、体育活动等信息。

--学生身高和体重，采用标准化设备，按照《学生健康检查技术规范》（GB/T26343-2010），测定晨起空腹身高和体重，精确到 0.1cm 和 0.1kg。

## （二）重点监测

### 1. 重点监测对象

延续 2021 年监测的学校，确定尤溪七中、坂面中学、管前中学、中仙中学、文公小学、坂面中心小学、管前中心小学、溪

尾中心小学等 8 所学校作为重点监测学校（见附件 1）。从小学一年级至初中三年级，每个年级抽取 1 个班，每班约 40 人，男女生各半，重点监测学生达到 1500 人以上。

## 2. 重点监测指标

在完成常规监测指标的基础上，完成下列重点监测指标：

（1）学生生活方式与健康：对重点监测的小学三年级及以上和初中的学生，调查食物摄入、饮食行为、营养知识、身体活动、青春期发育及常见病发生等情况。

（2）学生生长发育：对所有重点监测学生，采用标准化的仪器和方法，测定或收集下述指标：腰围和坐高等体格发育指标，握力、肺活量、视力、龋齿、血压等生理指标。

（3）学生营养状况生化指标：测定所有重点监测学生的全血血红蛋白。延续 2021 年监测的学校，确定尤溪七中、管前中学、管前中心小学、文公小学等 4 所学校作为特殊重点监测学校。特殊重点监测学校需开展静脉血采集和粪便采集：从小学一年级到初中三年级，每个年级随机抽取约 20 人，男女生各半，共 360 人，采集静脉血，测定下述指标：维生素 A 等易缺乏维生素或矿物质、以及血脂等慢性病相关指标；其中，小学 5 年级（原 2021 年抽样年级 3 年级）和初中 3 年级（原 2021 年抽样年级初中 1 年级）参与采集粪便的 80 名学生，采集粪便样本约 15 克，进行肠道菌群检测。

（4）学生体能：学校提供重点监测学校所有学生（为方便

报送，不仅限于抽样的 1500 人）上学期期末体育主要科目测试结果。

（5）学生因病缺课：在 6 月初和 12 月初，学校报送重点监测学校所有学生（为方便报送，不仅限于抽样的 1500 人）过去 1 个月内学生的每天因病缺课情况。

（6）学校食物供应：在 1 月初、5 月初、7 月初、11 月初，学校报送过去两个月内学校食堂主要食物采购和使用情况、供餐人数等信息。

（7）家长情况：调查重点监测学生的家长，了解社会经济状况、营养知识水平、生活方式及家长对学生健康评价等。

### （三）深入监测

在开展常规及重点监测基础上进行深入监测。根据国家营养与健康所工作安排，进一步开展学生的膳食调查、体成分等生长发育测定或生物样品检测等相关工作。延续 2021 年监测的学校，确定尤溪七中、管前中学、管前中心小学、文公小学 4 所学校作为深入监测学校（见附件 1）。从小学一年级到初中三年级，每个年级随机抽取约 20 人，男女生各半约 360 人，采用中国疾病预防控制中心营养与健康所提供的生物电阻抗仪进行人体成分测定。其中小学三、四年级和初中一、二年级学生共 160 人，采用膳食记录法进行膳食调查。

### 三、监测时间

从 2021 年开始，每两年为一个周期。由县疾控中心与教育

部门配合，第一年开展培训、现场调查、生化指标检测和数据录入，于12月31日前完成当年所有健康体检、问卷调查和数据报送工作。第二年进行数据分析和报告撰写，并针对监测发现的问题，开展营养健康宣传教育和膳食指导，具体时间安排见附件2。

#### **四、监测数据报送与报告**

县疾病预防控制中心和监测学校采用“农村义务教育学生营养改善计划营养健康状况监测评估系统”报送数据。县疾病预防控制中心于第二年3月前，向县卫生健康局和县教育局，以及省市疾控中心报送监测评估报告。各单位均应按照国家有关规定，加强数据安全管理工作，防止意外丢失和泄密。

#### **五、营养宣教和膳食指导**

结合监测发现的问题，依据学生餐营养指南等标准，利用“学生电子营养师”等配餐系统指导学校合理供餐。组织学生开展形式多样的营养宣传教育活动，逐步推进营养校园和营养与健康学校试点，培养学生均衡膳食和勤俭节约的理念。

#### **六、职责分工**

（一）县卫健局、县教育局负责尤溪县农村义务教育学生营养健康监测工作的协调组织领导部署工作，县教育局负责各监测学校相关监测数据和资料收集与汇总，组织学校开展形式多样的营养宣传教育活动，并填报《农村学生营养健康监测县基本情况表》（见附件3）。

（二）各相关监测学校负责组织学生参加体检、血样、粪便

标本采集和测定和问卷调查，组织家长签阅相关知情同意书和完成相关问卷调查，负责学生体格检查的场地、安全和检测秩序维护等工作。并填报学校基本情况、学生膳食摄入情况、学生体育成绩、学生因病缺课情况、学生饮食和健康情况，调查结果数据及时录入，适时开展营养科普宣传教育等工作。

1. 各监测学校负责填报《农村学生营养健康监测学校基本情况表》（见附件 4-1 或 4-2）。

2. 各重点监测学校在 1 月初、5 月初、7 月初、11 月初，报送过去两个月内（包括 3 月和 4 月、5 月和 6 月、9 月和 10 月、11 月和 12 月）学校食堂主要食物采购和使用情况、供餐人数等信息。每两个月填写一次《农村学生营养健康监测供餐调查表》表 5-1 和表 5-2（见附件 5），共填写 4 次，分别于 5 月、7 月、11 月和次年 1 月初提交。

3. 各重点监测学校提供在校所有学生上学期期末体育主要科目测试结果，填报《学生体育成绩表》（见附件 6）。

4. 各重点监测学校在 6 月初和 12 月初报送所有学生（为方便报送，不仅限于抽样的 1500 人）过去 1 个月内学生的每天因病缺课情况，填报《农村学生营养健康监测学生出勤表》（见附件 7）。

5. 各重点监测学校对小学三年级及以上学生和初中生开展平常的饮食和健康情况调查，由学生填报《农村学生营养健康监测学生调查表》（见附件 8）。

6. 各重点监测学校调查重点监测学生的家长，了解社会经济状况、营养知识水平、生活方式及家长对学生健康评价等，填写《农村学生营养健康监测家长调查表》（见附件 9）。

7. 各深入监测学校采用膳食记录法进行学生膳食调查。

8. 学校组织学生开展形式多样的营养宣传教育活动。

（三）县疾控中心负责业务培训、技术指导、质量控制、现场调查、数据汇总、数据分析、报告撰写和上报、合理供餐指导等工作，各乡镇卫生院（社区卫生服务中心）配合县疾控中心做好相关工作。

1. 县疾控中心和监测学校所在地卫生院（社区卫生服务中心）采用标准化的仪器和方法负责对常规监测学校学生晨起空腹身高和体重的测定，填写《身高体重记录表》（见附件 10-1）；

2. 县疾控中心和监测学校所在地卫生院（社区卫生服务中心）采用统一仪器和方法负责对重点监测学校学生腰围、坐高等体格发育指标和肺活量、握力、视力、龋齿、血压等生理指标的测定，填写《儿童医学体检表》（见附件 10-2）。

3. 县疾控中心对 8 所重点监测学校从小学一年级到初中三年级约 1500 名学生采集全血进行全血血红蛋白现场测定。

4. 县疾控中心对 4 所重点监测学校从小学一年级到初中三年级约 360 名学生采集血清委托第三方检测机构进行血清维生素 A、血清 25 羟维生素 D、C-反应蛋白、血清铁蛋白、血清锌、血清总胆固醇（TC）、血清甘油三酯（TG）（见附件 12）。

5. 县疾控中心对 4 所特殊重点监测学校的小学 5 年级（原 2021 年抽样年级 3 年级）和初中 3 年级（原 2021 年抽样年级初中 1 年级）参与采集粪便的 80 名学生，采集粪便样本约 15 克，委托第三方检测机构进行肠道菌群检测（见附件 13）。

6. 县疾控中心对 4 所深入监测学校从小学一年级到初中三年级约 360 名学生采用中国疾病预防控制中心营养与健康所提供的生物电阻抗仪进行人体成分测定。其中小学三、四年级和初中一、二年级学生 160 人，采用膳食记录法进行膳食调查。

7. 县疾控中心对参与体检的学生及时反馈结果，填写《学生医学体检结果反馈单》（见附件 11）。

8. 县疾控中心于 2024 年 3 月前完成营养健康监测的现场调查、数据汇总、数据分析、报告撰写，并向县卫生健康局和县教育局，以及省市疾控中心报送监测评估报告。

9. 县疾控中心根据监测发现的问题，依据学生餐营养指南等标准，利用“学生电子营养师”等配餐系统指导学校合理供餐。

## 七、组织保障

各相关单位要高度重视农村义务教育学生营养健康监测和指导工作，各监测学校、乡镇卫生院（社区卫生服务中心）要与疾控中心密切配合，按照中国疾病预防控制中心营养与健康所（中国疾病预防控制中心学校健康中心）编制的工作手册具体要求，组织监测点的学生和家长参与监测评估，开展膳食指导和营养宣传教育，严格质量控制，按期完成学生营养健康监测和指导

工作。

- 附件：
1. 常规监测、重点监测和深入监测学校名单
  2. 常规监测和重点监测调查内容和时间
  3. 农村学生营养健康监测--县基本情况表
  4. 农村学生营养健康监测--学校基本情况表（4-1、4-2）
  5. 农村学生营养健康监测--供餐单位供餐调查表
  6. 《学生体育成绩表》填写说明
  7. 农村学生营养健康监测--学生出勤表
  8. 农村学生营养健康监测--学生调查表
  9. 农村学生营养健康监测--家长调查表
  10. 身高体重记录表（10-1）、儿童医学体检表（10-2）
  11. 学生医学体检结果反馈单
  12. 血红蛋白（Hb）测定原始记录表（12-1）  
调查点血液样品储存运送记录表（12-2）  
调查点血液样品交接单（12-3）
  13. 农村学生营养健康监测--肠道菌群调查问卷  
监测点粪便样品储存运送记录表

附件 1

## 常规监测、重点监测和深入监测学校名单

学校名称	常规监测	重点监测	深入监测
尤溪七中	✓	✓	✓
坂面中学	✓	✓	
管前中学	✓	✓	✓
中仙中学	✓	✓	
文公小学	✓	✓	✓
坂面中心小学	✓	✓	
管前中心小学	✓	✓	✓
溪尾中心小学	✓	✓	
文峰小学	✓		
鸭墓小学	✓		
合 计	10	8	4

## 附件 2

### 常规监测和重点监测调查内容和时间

监测方式	调查内容	调查时间										
		1-2月	3月	4月	5月	6月	7-8月	9月	10月	11月	12月	
常规监测 + 重点监测	县基本情况表 (附件 3)								✓			
	学校基本情况表 (附件 4-1、4-2)								✓			
	体检表 1 (身高、体重) (附件 10-1)									✓		
重点监测	送餐单位送餐表 (附件 5)		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
	学生出勤表 (附件 7)				✓						✓	
	学生调查表 (附件 8)									✓		
	家长调查表 (附件 9)									✓		
	体检表 2 (坐高、血压等) (附件 10-2)									✓		
	生物样品采集 (血样、粪便等) (附件 12、13)									✓		
	上学期体育测试结果 (附件 6)									✓		

注：1.\*1-2月、7-8月以假期为主，不收集《送餐单位送餐表》

2.\*小学三年级及以上和初中参加重点监测的学生填写《学生调查表》

## 附件 3

# 农村学生营养健康监测—县基本情况表

为了解当地经济状况和学校供餐情况，以及“农村义务教育学生营养改善计划”（以下简称“学生营养改善计划”）实施情况，请县教育局负责人根据当地具体情况填写下表，并加盖单位公章。

\_\_\_\_\_省（区） \_\_\_\_\_县教育局（单位盖章） 县编号\*\_\_\_\_\_

填表人\_\_\_\_\_（签字）职务\_\_\_\_\_ 填表日期\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

（\*县编号采用行政区划代码，参考“实名制学生信息管理系统”或“学籍信息管理系统”的县编号）

注：除特殊说明外，所有选择题为单选。

### 一、基本情况

1. 本县区是下列哪种类型的“农村义务教育学生营养改善计划”县级单位？

[1] 国家试点县 [2] 地方试点县 [3] 非试点县 [4] 既是国家又是地方试点县

2. 全县区现有小学\_\_\_\_\_所；其中城区有\_\_\_\_\_所，农村有\_\_\_\_\_所；已实施“学生营养改善计划”小学是\_\_\_\_\_所。

全县区现有初中\_\_\_\_\_所；其中城区有\_\_\_\_\_所，农村有\_\_\_\_\_所；已实施“学生营养改善计划”初中是\_\_\_\_\_所。

注：现有学校数：指经县或县级以上教育行政部门批准备案实施义务教育学校总数（包括民办学校）。

小学学校总数（所）：包括村小、中心小学和教学点，以及其他小学阶段的特殊学校（如聋哑小学等）。

初中学校总数（所）：包括普通初中、完全中学、九年一贯制学校、初中阶段特殊教育学校以及其他设有初中的学校等。）

已实施“学生营养改善计划”学校数：指试点县区实施“学生营养改善计划”的学校总数。

非试点县实施“学生营养改善计划”的学校数量填写“0”。

3. 全县区现有小学生\_\_\_\_\_人；其中，参加“学生营养改善计划”的小学生\_\_\_\_\_人；享受“一补”（贫困住宿生补助）的小学生\_\_\_\_\_人。

全县区现有初中生\_\_\_\_\_人；其中，参加“学生营养改善计划”的初中生\_\_\_\_\_人；

享受“一补”（贫困住宿生补助）的初中生-----人。

现有学生数：指义务教育阶段学生总数（包括民办学校学生）。其中：小学含教学点学生数，初中含九年一贯制学校和特殊教育学校学生数。

非试点县，实施“学生营养改善计划”的学生数量填写“0”。

4. 本县区的平均海拔高度\_\_\_\_\_米（精确到个位数，如 1234 米）

5. 本县区地形以哪种为主？

[1] 山地 [2] 高原 [3] 盆地 [4] 平原 [5] 丘陵

6. 当地经济水平（从县财政获得去年的经济数据）

本县区去年的国民生产总值（万元）	
农村居民的年人均纯收入（元）	
城镇居民的年人均可支配收入（元）	

7. 今年，本县区的教育或卫生部门是否组织过针对学生营养健康、合理配餐的培训？

[1] 无 [2] 有

8. 今年，本县区有多少学校开设了营养与健康相关的课程？

[1] 所有学校都开设 [2] 约 75~99% 的学校开设 [3] 约 50~74% 的学校开设  
[4] 约 25~49% 的学校开设 [5] 约 25% 以下的学校开设 [6] 没有学校开设

9. 在城区，为学生供应奶及奶制品的学校有多少？

注：包括县区统一招标或学校自主征订牛奶或酸奶等，不包括酸酸乳等含乳饮料

[1] 所有学校都提供牛奶 [2] 约 75%~99% 的学校提供 [3] 约 50%~74% 的学校提供  
[4] 约 25%~49% 的学校提供 [5] 约 25% 以下的学校提供 [6] 都不提供牛奶

在农村，为学生供应奶及奶制品的学校有多少？

注：包括县区统一招标或学校自主征订牛奶或酸奶等，不包括酸酸乳等含乳饮料

[1] 所有学校都提供牛奶 [2] 约 75%~99% 的学校提供 [3] 约 50%~74% 的学校提供  
[4] 约 25%~49% 的学校提供 [5] 约 25% 以下的学校提供 [6] 都不提供牛奶

10. 在城区，为学生供餐的学校有多少？

注：学校供餐包括学校食堂或供餐企业，为学生提供的正餐或加餐。

[1] 所有学校都供餐 [2] 约 75%~99% 的学校供餐 [3] 约 50%~74% 的学校供餐  
[4] 约 25%~49% 的学校供餐 [5] 约 25% 以下的学校供餐 [6] 都不供餐

在农村，为学生供餐的学校有多少？

注：学校供餐包括学校食堂或供餐企业，为学生提供的正餐或加餐。

[1] 所有学校都供餐 [2] 约 75%~99% 的学校供餐 [3] 约 50%~74% 的学校供餐  
[4] 约 25%~49% 的学校供餐 [5] 约 25% 以下的学校供餐 [6] 都不供餐

11. 今年，本区县用于学校供餐相关工作的地方经费主要用于（可多选）：

- [1] 食堂建设及设备      [2] 食堂工作人员工资      [3] 煤、水、电等食堂日常管理  
[4] 学生日常伙食补贴      [5] 宣传教育和培训      [6] 没有相关地方经费

12. 除国家或地方财政经费外，当地是否获得社会组织或企业提供的学生营养改善相关物资、资金或技术支持等形式的帮助？

- [1] 否（如选否，请跳到第 13 题）  
[2] 是，请在以下选项中选择相应的形式（可多选）  
[2.1] 为学生提供食物  
[2.2] 提供营养健康知识培训和宣传材料  
[2.3] 为学校提供改善食堂的设施或资金  
[2.4] 资助学校种植蔬菜、水果或饲养牲畜  
[2.5] 其他，请说明\_\_\_\_\_

13. 学校供餐过程中，存在以下哪些困难（可多选）？

- [1] 人员不够      [2] 资金不足      [3] 食品安全问题      [4] 食堂设施设备不够  
[5] 食谱设计和食物搭配有困难      [6] 营养培训和宣传      [7] 监测评估力量薄弱  
[8] 其他\_\_\_\_\_（限 20 字）。

针对这些困难，有何意见或建议：（限 40 字）

二、实施“学生营养改善计划”学校的执行情况（国家或地方试点县填写，非试点县跳到“三”）

1. 2022 年 9 月到 2023 年 8 月期间，本县区“学生营养改善计划”的供餐天数为\_\_\_\_\_天。

注：填写范围为 0~200 天。

2. 请填写全县区“学生营养改善计划”不同供餐模式（供餐方式）的学校数

学校食堂供餐的学校数：\_\_\_\_\_所

企业（单位）供餐的学校数：\_\_\_\_\_所

家庭（个人）托餐的学校数：\_\_\_\_\_所

混合供餐（包括两种及以上供餐模式）的学校数：\_\_\_\_\_所

注：按照县级营养办统计报表的数据进行填写。每个教学点或村小为独立学校。根据国家提供的每个学生 5 元“营养膳食补助”经费去向确定餐模式，各学校不重复计数。

学校食堂供餐：指试点县通过学校食堂供餐方式实施营养改善计划的学校数。计入此项供餐方式的学校不在“混合供餐”方式中重复填写。

企业（单位）供餐：指试点县通过向具备资质的餐饮企业、单位集体食堂购买供餐服务方式实施营养改善计划的学校数。计入此项供餐方式的学校不在“混合供餐”

方式中重复填写。

家庭(个人)托餐:指试点县通过在严格规范准入的前提下实行个人或家庭托餐方式实施营养改善计划的学校数。

混合供餐:既有学校食堂供餐,又有企业(单位)供餐,计入此项的学校不在“学校食堂供餐”或“企业(单位)供餐”方式中重复填写。

3. 请说明全县“学生营养改善计划”供应不同餐次的学校数:

5元用于提供早餐的学校数: \_\_\_\_\_所

5元用于提供午餐的学校数: \_\_\_\_\_所

5元用于提供晚餐的学校数: \_\_\_\_\_所

5元用于提供课间加餐的学校数: \_\_\_\_\_所

5元用于多种形式的学校数: \_\_\_\_\_所

注:每个教学点或村小为独立学校。

课间加餐:在非正餐(早、中、晚餐)时间,如上午或下午,提供牛奶、鸡蛋、面包等食物。

5元用于多种形式:比如,学校将5元的营养膳食补助用于50名寄宿生的早餐,对于另外100名走读生用于课间加餐。

4. 目前,本县区县城每个学生每天享受的营养膳食补助金额是\_\_\_\_\_元:其中,中央财政补助\_\_\_\_\_元,省财政补助\_\_\_\_\_元,市/区/县财政补助\_\_\_\_\_元。(如无任何补助写“0”)。

目前,本县区乡镇每个学生每天享受的营养膳食补助金额是\_\_\_\_\_元:其中,中央财政补助\_\_\_\_\_元,省财政补助\_\_\_\_\_元,市/区/县财政补助\_\_\_\_\_元。(如无任何补助写“0”)。

注:如果本地学生的营养膳食补助仅有中央财政补助的每人每天5元,其他填写“0”。比如,营养膳食补助为6元,除了中央财政提供的5元外,由县财政再提供1元的地方补助。

5. 目前,本县区的“学生营养改善计划”是否覆盖县城的学生?

[1]包括县城的学生 [2]没有县城的学生

(国家或地方试点县问卷到此结束!)

## 附件 4-1

# 农村学生营养健康监测—学校基本情况表

为了解学校供餐、食堂建设、健康教育，及开展“农村义务教育学生营养改善计划”（以下简称“学生营养改善计划”）情况，请学校主管校长根据学校具体情况填写下表，并加盖学校公章。请按照小学或初中填写相应部分，如为九年一贯制或十二年一贯制，请分别填写小学和初中部分。

\_\_\_\_\_省\_\_\_\_\_（区）县\_\_\_\_\_学校（单位盖章）

填表人（签字）\_\_\_\_\_学校编号\_\_\_\_\_填表日期\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

（学校编号采用“实名制学生信息管理系统”或“学籍信息管理系统”的学校编号）

注：除特殊说明外，所有选择题为单选。

### 小学情况

请按照小学或初中填写相应部分，如为九年一贯制或十二年一贯制，请同时填写小学和初中部分。

#### 一、基本信息

1. 学校性质： [1]小学 [2]九年一贯制 [3]十二年一贯制

1.1 学校是否为寄宿制学校？

[1]是，全部学生住校 [2]是，部分学生住校 [3]否

2. 学校所在地： [1]村里 [2]乡镇所在地 [3]城区/县城

3. 本学校有哪几个年级？（可多选）

[1]一年级 [2]二年级 [3]三年级 [4]四年级 [5]五年级 [6]六年级

4. 本校共有\_\_\_\_\_个班级。

注：如为九年或十二年一贯制学校，仅填写小学部分。

5. 本学校小学生总数为\_\_\_\_\_人，其中男生\_\_\_\_\_人，女生\_\_\_\_\_人。

寄宿生有\_\_\_\_\_人，享受“一补”（贫困住宿生补助）学生有\_\_\_\_\_人，“一补”标准为每人每学年\_\_\_\_\_元。（如果没有，填写“0”）

“农村义务教育学生营养改善计划”提供的营养膳食补助为每人每天\_\_\_\_\_元。（如果没有，填写“0”）

6. 本学校的小学部分，教师总数\_\_\_\_\_人。

注：是指本校全部在岗的教师总数。

7. 学校是否有医务室？ [1]有 [2]无
- 7.1 是否有校医？
- [1]没有 [2]仅有保健老师（无卫生专业技术人员资格证）
- [3]有专职校医（有卫生专业技术人员资格证）
- [4]有卫生院/社区医院等兼职的校医
8. 学校是否向家长反馈学生体检的结果（如身高、体重、营养不良、肥胖、贫血等）？
- [1]反馈 [2]不反馈
9. 学校是否有学生健康管理档案？ [1]有 [2]无

## 二、学校供餐情况

注：请填写学校在过去1个月食物供应。

1. 学校一天为学生供应\_\_\_\_\_顿饭？（指早、午、晚餐，不包括加餐）
2. 早餐供应学生数为\_\_\_\_\_人，每周供应\_\_\_\_\_天。（如不提供早餐，填“0”，跳到第3题）

2.1 早餐由谁提供？ [1]学校食堂 [2]供餐企业 [3]其他单位

2.2 早餐中，以下食物每周平均供应几次？

注：记平均值，如1~2次填1.5次；如不提供该食物，填0次。

[1]馒头、米饭、粥、米粉、面条、土豆等谷薯类，每周早餐中提供\_\_\_\_\_次

[2]新鲜蔬菜，每周早餐中提供\_\_\_\_\_次

[3]猪肉、牛肉、鸡肉、鱼虾等畜禽鱼类，每周早餐中提供\_\_\_\_\_次

[4]鸡蛋、鸭蛋等蛋类，每周早餐中提供\_\_\_\_\_次

[5]豆腐、豆干、豆浆等豆类，每周早餐中提供\_\_\_\_\_次

[6]牛奶等奶类，每周早餐中提供\_\_\_\_\_次

[7]水果，每周早餐中提供\_\_\_\_\_次

2.3 早餐食物是否固定搭配？

[1]不固定，学生自主选择食物 [2]固定套餐 [3]既有套餐，又有选餐

注：不固定，学生自主选择食物：学校或供餐企业提供的食物品种比较多，学生自主选择或购买想吃的食物。

固定套餐：学校或供餐企业统一提供一套或两套食物，包含主食和菜；如学校的某餐为“两菜一汤，搭配米饭和馒头”，所有学生基本都吃这一套食物。

既有套餐，又有选餐：某些学校或供餐企业在提供成套的食物的同时，也提供部分食物供学生自主购买。

2.4 早餐每天交多少钱？

[1]早餐学生自选，餐费不确定

[2] 餐费固定，家长缴纳早餐餐费\_\_\_\_\_元（如果家长不交钱，填写“0”）

3. **午餐**供应学生数为\_\_\_\_\_人，每周供应\_\_\_\_\_天。（如不提供午餐，填“0”，跳到第4题）

3.1 **午餐**由谁提供？ [1] 学校食堂 [2] 供餐企业

3.2 **午餐**中，以下食物每周平均供应几次？

注：记平均值，如1~2次填1.5次；如不提供该食物，填0次。

[1] 馒头、米饭、粥、米粉、面条、土豆等谷薯类，每周午餐中\_\_\_\_\_次

[2] 新鲜蔬菜，每周午餐中\_\_\_\_\_次

[3] 猪肉、牛肉、鸡肉、鱼虾等畜禽鱼类，每周午餐中\_\_\_\_\_次

[4] 鸡蛋等蛋类，每周午餐中\_\_\_\_\_次

[5] 豆腐、豆浆等豆类，每周午餐中\_\_\_\_\_次

[6] 牛奶等奶类，每周午餐中\_\_\_\_\_次

[7] 水果，每周午餐中\_\_\_\_\_次

3.3 **午餐**食物是否固定搭配？

[1] 不固定，学生自主选择食物 [2] 固定套餐 [3] 既有套餐，又有选餐

3.4 **午餐**提供的可供选择主食和菜品有多少种？

有\_\_\_\_\_种主食，\_\_\_\_\_个荤菜（有肉或蛋），\_\_\_\_\_个半荤半素，\_\_\_\_\_个素菜，\_\_\_\_\_个汤

注：如有选餐，填写供学生选择的全部菜品数，如每天窗口提供4种主食、4个荤菜、4个素菜、1个汤供选择；如只有固定套餐，填写套餐里，菜品品种。没有某种食物，填0。

3.5 **午餐**每天交多少钱？

[1] 午餐学生自选，餐费不确定

[2] 餐费固定，家长缴纳午餐餐费\_\_\_\_\_元（如果家长不交钱，填写“0”）

4. **晚餐**供应学生数为\_\_\_\_\_人，每周供应\_\_\_\_\_天。（如不提供晚餐，填“0”，跳到第5题）

4.1 **晚餐**由谁提供？ [1] 学校食堂 [2] 供餐企业

4.2 **晚餐**中，以下食物每周平均供应几次？

注：记平均值，如1~2次填1.5次；如不提供该食物，填0次。

[1] 馒头、米饭、粥、米粉、面条、土豆等谷薯类，每周晚餐中\_\_\_\_\_次

[2] 新鲜蔬菜，每周晚餐中\_\_\_\_\_次

[3] 猪肉、牛肉、鸡肉、鱼虾等畜禽鱼类，每周晚餐中\_\_\_\_\_次

[4] 鸡蛋等蛋类，每周晚餐中\_\_\_\_\_次

[5] 豆腐、豆浆等豆类，每周晚餐中\_\_\_\_\_次

[6] 牛奶等奶类，每周晚餐中\_\_\_\_\_次

[7]水果，每周晚餐中\_\_\_\_\_次

#### 4.3 晚餐食物是否固定搭配？

[1]不固定，学生自主选择食物 [2]固定套餐 [3]既有套餐，又有选餐

#### 4.4 晚餐提供的可供选择的主食和菜品有多少种？

有\_\_\_种主食，\_\_\_个荤菜（有肉或蛋），\_\_\_个半荤半素，\_\_\_个素菜，\_\_\_个汤

注：如有选餐，填写供学生选择的全部菜品数，如每天窗口提供4种主食、4个荤菜、4个素菜、1个汤供选择；如只有固定套餐，填写套餐菜品品种。

#### 4.5 晚餐每天交多少钱？

[1]餐学生自选，餐费不确定

[2]餐费固定，家长缴纳晚餐餐费\_\_\_\_\_元（如果家长不交钱，填写“0”）

#### 5. 课间加餐供应学生数为\_\_\_\_\_人，每周供应\_\_\_天。（如不提供，填“0”，跳到第6题）

##### 5.1 如果提供课间加餐，以下食物平均每周供应几次？

注：记平均值，如1~2次填1.5次；如不提供该食物，填0次。

[1]牛奶或酸奶，每周课间加餐中供应\_\_\_\_\_次

[2]鸡蛋，每周课间加餐中供应\_\_\_\_\_次

[3]水果，每周课间加餐中供应\_\_\_\_\_次

[4]面包、蛋糕或小点心，每周课间加餐中供应\_\_\_\_\_次

[5]火腿肠等肉类，每周课间加餐中供应\_\_\_\_\_次

[6]豆腐干等豆类，每周课间加餐中供应\_\_\_\_\_次

[7]其他食物\_\_\_\_\_，每周课间加餐中供应\_\_\_\_\_次

#### 6. 本学期（无论正餐或加餐）学校是否提供牛奶、酸奶或乳饮料？（可多选）

注：“含乳饮料”是以奶和奶制品为原料，加入水、糖等形成的饮品，如酸酸乳、营养快线等。

[1]提供牛奶 [2]提供酸奶 [3]提供含乳饮料 [4]以上都不提供

##### 6.1 如果学校提供牛奶，平均每周供应\_\_\_\_\_次，每次\_\_\_\_\_克/毫升。（如不提供，填“0”）

如果学校提供酸奶，平均每周供应\_\_\_\_\_次，每次\_\_\_\_\_克/毫升。

#### 7. 学生是否参与食物的制备或分发？（可多选）

[1]不参与 [2]参与食物的制备 [3]参与食物的分发 [4]参与餐后清扫整理

#### 8. 学校是否实行陪餐制？（可多选）

[1]校长或主要负责人陪餐 [2]老师陪餐 [3]家长陪餐 [4]没有陪餐制

### 三、“学生营养改善计划”执行情况

#### 1. 本校是否实施“学生营养改善计划”？

[1]是（“学生营养改善计划”试点学校填写第2-4题）

[2]否（非试点学校跳到第四部分）

注：“学生营养改善计划”是指自中央或地方财政为农村中小學生提供的营养膳食补助，通常是每人每天5元。

2. 填写本校“学生营养改善计划”5元营养膳食补助主要用于哪种供餐模式？

[1]学校食堂供餐 [2]企业（单位）供餐 [3]家庭（个人）托餐

注：按照营养办统计报表的数据填写。根据国家提供的每个学生5元“营养膳食补助”经费去向确定餐模式。

**学校食堂供餐：**通过学校食堂供餐方式实施学生营养改善计划，经费划拨到学校，学校有食堂，且由食堂购买食物。

**企业（单位）供餐：**经费从教育局或学校直接拨发到具备资质的餐饮企业、单位集体食堂等购买供餐服务，由这些企业（单位）为学生提供正餐或加餐。

**家庭（个人）托餐：**经费划拨到严格规范准入的家庭或个人，由家庭或个人为学生供餐。

2.1 学校是否将5元营养膳食补助同时用于以上两种及以上的供餐模式？

[1]否 [2]是

注：例如学校将5元钱营养膳食补助用于50名寄宿学生的早餐（早餐为食堂供应），还用于200名走读生的课间加餐（课间为企业供应），则选[2]是。

3. 请说明本校“学生营养改善计划”的5元营养膳食补助用于哪一餐（无论何种供餐模式）？

[1]用于早餐 [2]用于午餐 [3]用于晚餐

[4]用于课间加餐 [5]用于多个餐次

注：如5元营养膳食补助全部用于早餐，则选[1]；如果其中4元用于提供早餐，1元提供课间加餐，则选[5]用于多个餐次。

4. 如5元营养膳食补助用于早餐、午餐或晚餐，那么在该餐中，家长是否还承担部分餐费？

[1]否 [2]是，家长每天再交\_\_\_\_\_元

#### 四、食堂情况

1. 学校是否有食堂？

[1]有 [2]无（如选“无”，请跳到第五部分）

2. 食堂是否有餐厅？

[1]有 [2]无（如选“无”，请跳到第3题）

2.1 如有餐厅，是否有桌椅？

[1]没有 [2]只有桌子 [3]只有椅子 [4]有桌子和椅子

2.2 餐厅是否有洗手池？是否配备肥皂或洗手液？

- [1] 有洗手池，也有肥皂/洗手液 [2] 有洗手池，但没有肥皂/洗手液  
[3] 没有洗手池

2.3 食堂烹饪间是否安装视频监控设备？

- [1] 有 [2] 无

3. 在学校就餐的学生主要在哪里吃饭？（可多选）

- [1] 餐厅 [2] 教室 [3] 宿舍 [4] 操场

4. 食堂有工作人员\_\_\_\_\_人。

4.1 过去一年，食堂工作人员多长时间接受一次培训？

- [1] 无培训 [2] 一年 1 次 [3] 每学期 1-2 次  
[4] 约每月 1 次 [5] 每月 2 次及以上

注：要求每次培训时间达到 1 小时及以上。如每次培训时间未达到 1 小时，则将时间累加后再选择选项。例如：每 2 周培训 1 次，每次时间 30 分钟，则选择 [4] 约每月 1 次。

4.2 培训内容主要涉及？（可多选）

- [1] 食品安全 [2] 食物营养 [3] 烹调操作  
[4] 管理制度 [5] 其他，\_\_\_\_\_

5. 学生餐的食谱在哪里公示？

- [1] 不公示  
[2] 公示（可多选）  
[2.1] 食堂内 [2.2] 食堂外 [2.3] 校门口 [2.4] 学校网站/微信群/APP 等

6. 学生餐的食谱是否为带量食谱？ [1] 是 [2] 否

注：带量食谱是指在填写食谱原料时，在旁边注明每种食物原料的用量，例如“西红柿炒鸡蛋，西红柿 50 克，鸡蛋 30 克”。

6.1 学生餐食谱是否公布了营养素含量？

- [1] 没有计算营养素含量 [2] 计算了营养素含量，但没公布  
[3] 计算并公布了营养素含量

7. 食堂的学生餐食谱由谁制定？

- [1] 学校食堂管理员 [2] 疾控中心协助  
[3] 教育局统一提供 [4] 其他部门提供，如配餐中心、高校、医院

8. 食谱制定过程中，主要考虑的前 3 位因素依次是？（请把序号填在横线处）

第 1 位因素\_\_\_\_\_，第 2 位因素\_\_\_\_\_，第 3 位因素\_\_\_\_\_。

- [1] 食物价格 [2] 学生喜好 [3] 方便烹调 [4] 营养搭配  
[5] 食品安全 [6] 当地容易购买 [7] 时令食物 [8] 其他

9. 本学期是否使用过配餐软件，如“学生电子营养师”等，进行食谱设计？

[1]使用过 [2]没使用（如选“没使用”，请跳到第10题）

9.1 如果使用过，使用频率为：

[1]每月不到1次 [2]约每月1次 [3]每月2-3次 [4]每周1次及以上

10. 学校是否有专职或兼职的营养指导员或营养师？

[1]有 [2]无

## 五、营养健康宣传教育

1. 本学期，学校是否开展过健康宣传教育？

[1]没开设健康教育课程，也没有健康宣教活动（如果选1，请跳到第六部分）

[2]没开设健康教育课程，但组织过健康宣教活动（如果选2，请跳到第7题）

[3]开设了健康教育课程，但没有健康宣教活动

[4]开设了健康教育课程，也组织过健康宣教活动

注：健康教育课程，指健康教育为主的课堂教学；

健康教育宣教活动是指通过班会、升旗仪式、讲座、板报等形式开展健康教育。

1.1 以健康教育为内容的课程以什么学科教学为载体？

[1]健康教育课 [2]体育与健康 [3]心理健康课

[4]生理卫生课 [5]其他，\_\_\_\_\_

2. 本学期，健康教育相关课程多长时间上一次课？

[1]开设了，但不定期上课 [2]定期上课，每月上1次

[3]定期上课，每两周上1次 [4]定期上课，每周上1次

3. 本学期，健康教育课程是否有教材？

[1]老师有教材，学生没有课本 [2]老师没有教材，但学生有课本

[3]老师有教材，学生也有课本 [4]没有教材、没有课本（如果选4，请跳到第4题）

3.1 如果有教材或课本，使用的是什么教材或课本？

[1]国家统一编写的教材 [2]省、市级自编的教材

[3]学校自编的教材 [4]其他，\_\_\_\_\_

4. 本学期，通常由谁讲授健康教育课程？

[1]专职健康教育老师 [2]体育老师

[3]卫生（保健）老师/校医 [4]班主任 [5]其他任课老师

5. 本学期，健康教育课程讲授哪些内容？（可多选）

[1]健康行为与生活方式 [2]疾病预防 [3]心理健康

[4]生长发育与青春期保健 [5]安全应急与避险 [6]营养与食品安全

6. 本学期，健康教育课课时是否有营养方面的内容？

[1]有 [2]无（如果选2，请跳到第7题）

注：这里指以课堂教学的形式讲授营养相关知识。

6.1 如有，营养课时是否全校覆盖？

- [1] 全校覆盖 [2] 仅部分年级上课

6.2 各年级的营养课时数是否一致？

- [1] 各年级营养课时数一致，本学期每个班级\_\_\_\_\_课时

- [2] 各年级营养课时数不一致（或仅部分年级开课），请具体描述几年级上几课时：  
\_\_\_\_\_

7. 上学期，学校开展过哪些形式的营养健康宣传教育活动？（可多选）

- [1] 营养专题讲座 [2] 发放营养宣传材料或读本  
[3] 展示营养主题的黑板报、张贴画、校园宣传栏  
[4] 组织营养主题的主题班会，营养知识、手抄报或征文竞赛  
[5] 校园广播或电视的营养宣传  
[6] 学校微信群、QQ群、公众号、APP等网络途径的营养宣传  
[7] 没有开展营养健康宣传教育活动

## 六、学校体育活动

1. 学校每周安排多少节体育课？

1-2 年级每周\_\_\_\_\_节，3-4 年级每周\_\_\_\_\_节，5-6 年级每周\_\_\_\_\_节。

2. 早操或课间操，每周\_\_\_\_\_次，每次\_\_\_\_\_分钟。（如无，填“0”，如既有早操又有课间操，则填写合计的次数和时间）

3. 学校组织的课外体育活动，每周\_\_\_\_\_次，每次\_\_\_\_\_分钟。（如无，填“0”）

注：课外体育活动是指时间比较固定，全校大部分年级班级都覆盖的体育活动。

4. 学校组织的体育兴趣小组，如校篮球队、羽毛球班、游泳队等，共覆盖\_\_\_\_\_人，每周活动\_\_\_\_\_次，每次\_\_\_\_\_分钟。

注：体育兴趣小组指在校内活动，仅部分学生参与的体育小组，如足球校队、乒乓球兴趣小组/俱乐部等。

## 七、校园环境

1. 学校在哪里为学生提供饮用水？

- [1] 每个教室都提供饮用水 [2] 每层楼提供饮用水  
[3] 每个教学楼提供饮用水 [4] 仅学校食堂或锅炉房提供饮用水  
[5] 学校不为学生提供饮用水

2. 学校的男厕所有\_\_\_\_\_个蹲位，女厕所有\_\_\_\_\_个蹲位。

2.1 学校教学楼厕所情况：

- [1] 水冲式厕所 [2] 旱厕  
[3] 二者都有 [4] 教学楼没有厕所，厕所在教学楼外

3. 学校操场情况:

- [1] 操场可以容纳全校同时做课间操
- [2] 不同年级需要分批在操场做课间操

4. 校园里是否有小卖店或小超市?

- [1] 有 [2] 没有 (如果选 2, 请跳到第 6 题)

4.1 如果有, 是否售卖以下食物? (可多选)

- [1] 苹果、黄瓜等蔬菜水果
- [2] 花生、瓜子等坚果
- [3] 薯片、虾条等膨化食品
- [4] 干脆面、方便面、方便粉丝等
- [5] 饼干、面包、蛋糕等
- [6] 辣条、面筋等
- [7] 糖果、巧克力等
- [8] 果脯、话梅等
- [9] 牛肉干、鱼片、火腿肠、卤蛋等肉蛋制品
- [10] 豆腐干、素肉等豆制品
- [11] 纯牛奶、酸奶等
- [12] 雪糕、冰棍等冷饮
- [13] 可乐、果粒橙、酸酸乳等饮料
- [14] 瓶装水

5. 校园是否有售卖食物或饮料的自动售货机? [1] 有 [2] 无

6. 学校周边 (200 米范围内) 是否有小卖店或超市? [1] 有 [2] 无

7. 上下学时, 学校周边 (200 米范围内) 是否有售卖食品的小摊贩?

- [1] 有 [2] 无

八、其他信息

1. 除国家或地方财政经费外, 学校是否获得社会组织或企业提供的学生营养改善相关的物资、资金或技术支持等形式的帮助? (可多选)

- [1] 没有
- [2] 为学生提供食物
- [3] 提供营养健康知识培训和宣传材料
- [4] 为学校提供改善食堂的设施或资金
- [5] 资助学校种植蔬菜、水果或饲养牲畜
- [6] 其他, 请说明\_\_\_\_\_

2. 用一段文字描述国家提供每人每天的“营养膳食补助”经费的使用方式:

(限 100 字)

## 附件 4-2

# 农村学生营养健康监测—学校基本情况表

为了解学校供餐、食堂建设、健康教育，及开展“农村义务教育学生营养改善计划”（以下简称“学生营养改善计划”）情况，请学校主管校长根据学校具体情况填写下表，并加盖学校公章。请按照小学或初中填写相应部分，如为九年一贯制或十二年一贯制，请分别填写小学和初中部分。

\_\_\_\_\_省\_\_\_\_\_（区）县\_\_\_\_\_学校（单位盖章）

填表人（签字）\_\_\_\_\_学校编号\_\_\_\_\_填表日期\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

（学校编号采用“实名制学生信息管理系统”或“学籍信息管理系统”的学校编号）

注：除特殊说明外，所有选择题为单选。

### 初中情况

请按照小学或初中填写相应部分，如为九年一贯制或十二年一贯制，请同时填写小学和初中部分。

#### 一、基本信息

1. 学校性质：[1]初中 [2]九年一贯制 [3]十二年一贯制 [4]完全中学

1.1 学校是否为寄宿制学校？

[1]是，全部学生住校 [2]是，部分学生住校 [3]否

2. 学校所在地：[1]村里 [2]乡镇所在地 [3]城区/县城

3. 本学校有哪几个年级？（可多选）

[7]初中一年级 [8]初中二年级 [9]初中三年级

[10]高中一年级 [11]高中二年级 [12]高中三年级

4. 本校共有\_\_\_\_\_个班级。

注：如为完全中学、九年一贯制或十二年一贯制学校，仅填写初中部分。

5. 本学校初中生总数为\_\_\_\_\_人，其中男生\_\_\_\_\_人，女生\_\_\_\_\_人。

寄宿生有\_\_\_\_\_人，享受“一补”（贫困住宿生补助）学生有\_\_\_\_\_人，“一补”标准为每人每学年\_\_\_\_\_元。（如果没有，填写“0”）

“农村义务教育学生营养改善计划”提供的营养膳食补助为每人每天\_\_\_\_\_元。（如果没有，填写“0”）

6. 本学校的初中部分，教师总数\_\_\_\_\_人。

注：是指本校全部在岗的教师总数。

7. 学校是否有医务室？ [1]有 [2]无

7.1 是否有校医？

[1]没有 [2]仅有保健老师（无卫生专业技术人员资格证）

[3]有专职校医（有卫生专业技术人员资格证）

[4]有卫生院/社区医院等兼职的校医

8. 学校是否向家长反馈学生体检的结果（如身高、体重、营养不良、肥胖、贫血等）？

[1]反馈 [2]不反馈

9. 学校是否有学生健康管理档案？ [1]有 [2]无

## 二、学校供餐情况

注：请填写学校在过去1个月食物供应。

1. 学校一天为学生供应\_\_\_\_\_顿饭？（指早、午、晚餐，不包括加餐）

2. 早餐供应学生数为\_\_\_\_\_人，每周供应\_\_\_\_\_天。（如不提供早餐，填“0”，跳到第3题）

2.1 早餐由谁提供？

[1]学校食堂 [2]供餐企业 [3]其他单位

2.2 早餐中，以下食物每周平均供应几次？

注：记平均值，如1~2次填1.5次；如不提供该食物，填0次。

[1]馒头、米饭、粥、米粉、面条、土豆等谷薯类，每周早餐中提供\_\_\_\_\_次

[2]新鲜蔬菜，每周早餐中提供\_\_\_\_\_次

[3]猪肉、牛肉、鸡肉、鱼虾等畜禽鱼类，每周早餐中提供\_\_\_\_\_次

[4]鸡蛋、鸭蛋等蛋类，每周早餐中提供\_\_\_\_\_次

[5]豆腐、豆干、豆浆等豆类，每周早餐中提供\_\_\_\_\_次

[6]牛奶等奶类，每周早餐中提供\_\_\_\_\_次

[7]水果，每周早餐中提供\_\_\_\_\_次

2.3 早餐食物是否固定搭配？

[1]不固定，学生自主选择食物 [2]固定套餐 [3]既有套餐，又有选餐

注：不固定，学生自主选择食物：学校或供餐企业提供的食物品种比较多，学生自主选择或购买想吃的食物。

固定套餐：学校或供餐企业统一提供一套或两套食物，包含主食和菜；如学校的某餐为“两菜一汤，搭配米饭和馒头”，所有学生基本都吃这一套食物。

既有套餐，又有选餐：某些学校或供餐企业在提供成套的食物的同时，也提供部分食物供学生自主购买。

## 2.4 早餐每天交多少钱？

[1] 早餐学生自选，餐费不确定

[2] 餐费固定，家长缴纳早餐餐费\_\_\_\_\_元（如果家长不交钱，填写“0”）

## 3. 午餐供应学生数为\_\_\_\_\_人，每周供应\_\_\_\_\_天。（如不提供午餐，填“0”，跳到第4题）

### 3.1 午餐由谁提供？

[1] 学校食堂 [2] 供餐企业

### 3.2 午餐中，以下食物每周平均供应几次？

注：记平均值，如1~2次填1.5次；如不提供该食物，填0次。

[1] 馒头、米饭、粥、米粉、面条、土豆等谷薯类，每周午餐中\_\_\_\_\_次

[2] 新鲜蔬菜，每周午餐中\_\_\_\_\_次

[3] 猪肉、牛肉、鸡肉、鱼虾等畜禽鱼类，每周午餐中\_\_\_\_\_次

[4] 鸡蛋等蛋类，每周午餐中\_\_\_\_\_次

[5] 豆腐、豆浆等豆类，每周午餐中\_\_\_\_\_次

[6] 牛奶等奶类，每周午餐中\_\_\_\_\_次

[7] 水果，每周午餐中\_\_\_\_\_次

### 3.3 午餐食物是否固定搭配？

[1] 不固定，学生自主选择食物 [2] 固定套餐 [3] 既有套餐，又有选餐

### 3.4 午餐提供的可供选择主食和菜品有多少种？

有\_\_\_\_\_种主食，\_\_\_\_\_个荤菜（有肉或蛋），\_\_\_\_\_个半荤半素，\_\_\_\_\_个素菜，\_\_\_\_\_个汤

注：如有选餐，填写供学生选择的全部菜品数，如每天窗口提供4种主食、4个荤菜、4个素菜、1个汤供选择；如只有固定套餐，填写套餐里，菜品品种。没有某种食物，填0。

### 3.5 午餐每天交多少钱？

[1] 午餐学生自选，餐费不确定

[2] 餐费固定，家长缴纳午餐餐费\_\_\_\_\_元（如果家长不交钱，填写“0”）

## 4. 晚餐供应学生数为\_\_\_\_\_人，每周供应\_\_\_\_\_天。（如不提供晚餐，填“0”，跳到第5题）

### 4.1 晚餐由谁提供？

[1] 学校食堂 [2] 供餐企业

### 4.2 晚餐中，以下食物每周平均供应几次？

注：记平均值，如1~2次填1.5次；如不提供该食物，填0次。

[1] 馒头、米饭、粥、米粉、面条、土豆等谷薯类，每周晚餐中\_\_\_\_\_次

[2] 新鲜蔬菜，每周晚餐中\_\_\_\_\_次

[3]猪肉、牛肉、鸡肉、鱼虾等畜禽鱼类，每周晚餐中\_\_\_\_\_次

[4]鸡蛋等蛋类，每周晚餐中\_\_\_\_\_次

[5]豆腐、豆浆等豆类，每周晚餐中\_\_\_\_\_次

[6]牛奶等奶类，每周晚餐中\_\_\_\_\_次

[7]水果，每周晚餐中\_\_\_\_\_次

#### 4.3 晚餐食物是否固定搭配？

[1]不固定，学生自主选择食物 [2]固定套餐 [3]既有套餐，又有选餐

#### 4.4 晚餐提供的可供选择的主食和菜品有多少种？

有\_\_\_\_种主食，\_\_\_\_个荤菜（有肉或蛋），\_\_\_\_个半荤半素，\_\_\_\_个素菜，\_\_\_\_个汤

注：如有选餐，填写供学生选择的全部菜品数，如每天窗口提供4种主食、4个荤菜、4个素菜、1个汤供选择；如只有固定套餐，填写套餐菜品品种。

#### 4.5 晚餐每天交多少钱？

[1]餐学生自选，餐费不确定

[2]餐费固定，家长缴纳晚餐餐费\_\_\_\_\_元（如果家长不交钱，填写“0”）

5. 课间加餐供应学生数为\_\_\_\_\_人，每周供应\_\_\_\_\_天。（如不提供，填“0”，跳到第6题）

#### 5.1 如果提供课间加餐，以下食物平均每周供应几次？

注：记平均值，如1~2次填1.5次；如不提供该食物，填0次。

[1]牛奶或酸奶，每周课间加餐中供应\_\_\_\_\_次

[2]鸡蛋，每周课间加餐中供应\_\_\_\_\_次

[3]水果，每周课间加餐中供应\_\_\_\_\_次

[4]面包、蛋糕或小点心，每周课间加餐中供应\_\_\_\_\_次

[5]火腿肠等肉类，每周课间加餐中供应\_\_\_\_\_次

[6]豆腐干等豆类，每周课间加餐中供应\_\_\_\_\_次

[7]其他食物\_\_\_\_\_，每周课间加餐中供应\_\_\_\_\_次

6. 本学期（无论正餐或加餐）学校是否提供牛奶、酸奶或乳饮料？（可多选）

注：“含乳饮料”是以奶和奶制品为原料，加入水、糖等形成的饮品，如酸酸乳、营养快线等。

[1]提供牛奶 [2]提供酸奶 [3]提供含乳饮料 [4]以上都不提供

6.1 如果学校提供牛奶，平均每周供应\_\_\_\_\_次，每次\_\_\_\_\_克/毫升。（如不提供，填“0”）

如果学校提供酸奶，平均每周供应\_\_\_\_\_次，每次\_\_\_\_\_克/毫升。

7. 学生是否参与食物的制备或分发？（可多选）

[1]不参与 [2]参与食物的制备 [3]参与食物的分发 [4]参与餐后清扫整理

8. 学校是否实行陪餐制？（可多选）

- [1] 校长或主要负责人陪餐 [2] 老师陪餐 [3] 家长陪餐 [4] 没有陪餐制

三、“学生营养改善计划”执行情况

1. 本校是否实施“学生营养改善计划”？

[1] 是（“学生营养改善计划”试点学校填写第 2-4 题）

[2] 否（非试点学校跳到第四部分）

注：“学生营养改善计划”是指自中央或地方财政为农村中小學生提供的营养膳食补助，通常是每人每天 5 元。

2. 填写本校“学生营养改善计划”5 元营养膳食补助主要用于哪种供餐模式？

- [1] 学校食堂供餐 [2] 企业（单位）供餐 [3] 家庭（个人）托餐

注：按照营养办统计报表的数据填写。根据国家提供的每个学生 5 元“营养膳食补助”经费去向确定供餐模式。

**学校食堂供餐：**通过学校食堂供餐方式实施学生营养改善计划，经费划拨到学校，学校有食堂，且由食堂购买食物。

**企业（单位）供餐：**经费从教育局或学校直接拨发到具备资质的餐饮企业、单位集体食堂等购买供餐服务，由这些企业（单位）为学生提供正餐或加餐。

**家庭（个人）托餐：**经费划拨到严格规范准入的家庭或个人，由家庭或个人为学生供餐。

2.1 学校是否将 5 元营养膳食补助同时用于以上两种及以上的供餐模式？

- [1] 否 [2] 是

注：例如学校将 5 元钱营养膳食补助用于 50 名寄宿学生的早餐（早餐为食堂供应），还用于 200 名走读生的课间加餐（课间为企业供应），则选 [2] 是。

3. 请说明本校“学生营养改善计划”的 5 元营养膳食补助的用于的哪一餐？（无论何种供餐模式）？

- [1] 用于早餐 [2] 用于午餐 [3] 用于晚餐  
[4] 用于课间加餐 [5] 用于多个餐次

注：如 5 元营养膳食补助全部用于早餐，则选 [1]；如果其中 4 元用于提供早餐、1 元提供课间加餐，则选 [5] 用于多个餐次。

4. 如 5 元营养膳食补助用于早餐、午餐或晚餐，那么在该餐中，家长是否还承担部分餐费？

- [1] 否 [2] 是，家长每天再交\_\_\_\_\_元

四、食堂情况

1. 学校是否有食堂？

- [1] 有 [2] 无（如选“无”，请跳到第五部分）

2. 食堂是否有餐厅:

[1]有 [2]无 (如选“无”,请跳到第3题)

2.1 如有餐厅,是否有桌椅:

[1]没有 [2]只有桌子 [3]只有椅子 [4]有桌子和椅子

2.2 餐厅是否有洗手池?是否配备肥皂或洗手液?

[1]有洗手池,也有肥皂/洗手液 [2]有洗手池,但没有肥皂/洗手液

[3]没有洗手池

2.3 食堂烹饪间是否安装视频监控设备?

[1]有 [2]无

3. 在学校就餐的学生主要在哪里吃饭?(可多选)

[1]餐厅 [2]教室 [3]宿舍 [4]操场

4. 食堂有工作人员\_\_\_\_人。

4.1 过去一年,食堂工作人员多长时间接受一次培训?

[1]无培训 [2]一年1次 [3]每学期1-2次

[4]约每月1次 [5]每月2次及以上

注:要求每次培训时间达到1小时及以上。如每次培训时间未达到1小时,则将时间累加后再选择选项。例如:每2周培训1次,每次时间30分钟,则选择[4]约每月1次。

4.2 培训内容主要涉及?(可多选)

[1]食品安全 [2]食物营养 [3]烹调操作

[4]管理制度 [5]其他, \_\_\_\_\_

5. 学生餐的食谱在哪里公示?

[1]不公示

[2]公示(可多选)

[2.1]食堂内 [2.2]食堂外 [2.3]校门口 [2.4]学校网站/微信群/APP等

6. 学生餐的食谱是否为带量食谱? [1]是 [2]否

注:带量食谱是指在填写食谱原料时,在旁边注明每种食物原料的用量,例如“西红柿炒鸡蛋,西红柿50克,鸡蛋30克”。

6.1 学生餐食谱是否公布了营养素含量?

[1]没有计算营养素含量 [2]计算了营养素含量,但没公布

[3]计算并公布了营养素含量

7. 食堂的学生餐食谱由谁制定?

[1]学校食堂管理员 [2]疾控中心协助

[3]教育局统一提供 [4]其他部门提供,如配餐中心、高校、医院

8. 食谱制定过程中，主要考虑的前3位因素依次是？（请把序号填在横线处）

第1位因素\_\_\_\_\_，第2位因素\_\_\_\_\_，第3位因素\_\_\_\_\_。

- [1] 食物价格      [2] 学生喜好      [3] 方便烹调      [4] 营养搭配  
[5] 食品安全      [6] 当地容易购买      [7] 时令食物      [8] 其他

9. 本学期是否使用过配餐软件，如“学生电子营养师”等，进行食谱设计？

[1] 使用过      [2] 没使用（如选“没使用”，请跳到第10题）

9.1 如果使用过，使用频率为：

[1] 每月不到1次      [2] 约每月1次      [3] 每月2-3次      [4] 每周1次及以上

10. 学校是否有专职或兼职的营养指导员或营养师？

[1] 有      [2] 无

## 五、营养健康宣传教育

1. 本学期，学校是否开展过健康宣传教育？

[1] 没开设健康教育课程，也没有健康宣教活动（如果选1，请跳到第六部分）

[2] 没开设健康教育课程，但组织过健康宣教活动（如果选2，请跳到第7题）

[3] 开设了健康教育课程，但没有健康宣教活动

[4] 开设了健康教育课程，也组织过健康宣教活动

注：健康教育课程，指健康教育为主的课堂教学；

健康教育宣教活动是指通过班会、升旗仪式、讲座、板报等形式开展健康教育。

1.1 以健康教育为内容的课程以什么学科教学为载体？

[1] 健康教育课      [2] 体育与健康      [3] 心理健康课

[4] 生理卫生课      [5] 其他，\_\_\_\_\_

2. 本学期，健康教育相关课程多长时间上一次课？

[1] 开设了，但不定期上课      [2] 定期上课，每月上1次

[3] 定期上课，每两周上1次      [4] 定期上课，每周上1次

3. 本学期，健康教育课程是否有教材？

[1] 老师有教材，学生没有课本      [2] 老师没有教材，但学生有课本

[3] 老师有教材，学生也有课本      [4] 没有教材、没有课本（如果选4，请跳到第4题）

3.1 如果有教材或课本，使用的是教材或课本？

[1] 国家统一编写的教材      [2] 省、市级自编的教材

[3] 学校自编的教材      [4] 其他，\_\_\_\_\_

4. 本学期，通常由谁讲授健康教育课程？

[1] 专职健康教育老师      [2] 体育老师

[3] 卫生（保健）老师/校医      [4] 班主任      [5] 其他任课老师

5. 本学期，健康教育课程讲授哪些内容？（可多选）

- [1] 健康行为与生活方式      [2] 疾病预防      [3] 心理健康  
[4] 生长发育与青春期保健      [5] 安全应急与避险      [6] 营养与食品安全

6. 本学期，健康教育课时是否有营养方面的内容？

- [1] 有    [2] 无（如果选 2，请跳到第 7 题）

注：这里指以课堂教学的形式讲授营养相关知识。

6.1 如有，营养课时是否全校覆盖？

- [1] 全校覆盖      [2] 仅部分年级上课

6.2 各年级的营养课时数是否一致？

- [1] 各年级营养课时数一致，本学期每个班级\_\_\_\_\_课时

- [2] 各年级营养课时数不一致(或仅部分年级开课)，请具体描述几年级上几课时：\_\_\_\_\_。

7. 上学期，学校开展过哪些形式的营养健康宣传教育活动？（可多选）

- [1] 营养专题讲座      [2] 发放营养宣传材料或读本  
[3] 展示营养主题的黑板报、张贴画、校园宣传栏  
[4] 组织营养主题的主题班会，营养知识、手抄报或征文竞赛  
[5] 校园广播或电视的营养宣传  
[6] 学校微信群、QQ 群、公众号、APP 等网络途径的营养宣传  
[7] 没有开展营养健康宣传教育活动

## 六、学校体育活动

1. 学校每周安排多少节体育课？

初 1 年级每周\_\_\_\_\_节，初 2 年级每周\_\_\_\_\_节，初 3 年级每周\_\_\_\_\_节。

2. 早操或课间操，每周\_\_\_\_\_次，每次\_\_\_\_\_分钟。（如无，填“0”，如既有早操又有课间操，则填写合计的次数和时间）

3. 学校组织的课外体育活动，每周\_\_\_\_\_次，每次\_\_\_\_\_分钟。（如无，填“0”）

注：课外体育活动是指时间比较固定，全校大部分年级班级都覆盖的体育活动。

4. 学校组织的体育兴趣小组，如校篮球队、羽毛球班、游泳队等，共覆盖\_\_\_\_\_人，每周活动\_\_\_\_\_次，每次\_\_\_\_\_分钟。

注：体育兴趣小组指在校内活动、仅部分学生参与的体育小组，如足球校队、乒乓球兴趣小组/俱乐部等。

## 七、校园环境

1. 学校在哪里为学生提供饮用水？

- [1] 每个教室都提供饮用水      [2] 每层楼提供饮用水  
[3] 每个教学楼提供饮用水      [4] 仅学校食堂或锅炉房提供饮用水  
[5] 学校不为学生提供饮用水

2. 学校的男厕所有\_\_\_\_\_个蹲位，女厕所有\_\_\_\_\_个蹲位。



## 附件 5

# 农村学生营养健康监测—供餐单位供餐调查表

为了解学校食堂食物供应情况，参加**重点监测的学校**，每两个月填写一次表 5-1 和表 5-2，包括 3 月和 4 月、5 月和 6 月、9 月和 10 月、11 月和 12 月。共填写 4 次，分别于 5 月、7 月、11 月和次年 1 月初提交。

填报单位\*：\_\_\_\_\_省（区）\_\_\_\_\_县\_\_\_\_\_学校（单位盖章）

填表人：\_\_\_\_\_（签字）

填表日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

学校编号\*\_\_\_\_\_（参考“实名制学生信息管理系统”或“学籍管理信息系统”的学校编号）

供餐形式\*（请打勾√）：学校食堂供餐（）企业供餐（）其他（）

供餐时间\*：从\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月到\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月（两个月内）

请在下表填写上述两个月内，学校食堂三餐的就餐人数和天数。未提供某餐时，人数和天数都填 0。

	早餐		午餐		晚餐		加餐	
	人数	天数	人数	天数	人数	天数	人数	天数
一年级								
二年级								
三年级								
四年级								
五年级								
六年级								
初中一年级								
初中二年级								
初中三年级								
教师								

### 《供餐单位供餐调查表（表 5-1）》填表说明（一）

- 1. 填报单位：**本表调查供餐单位的食物供应情况。所有重点监测县的重点监测学校填写此表格。
- 2. 盖章和签名：**学校或供餐单位必须加盖学校公章，填表人必须签名。
- 3. 填表人：**重点监测学校或供餐单位的管理员如实填写并提交。
- 4. 学校编号：**参考“实名制学生信息管理系统”或“学籍管理信息系统”的学校编号。
- 5. 供餐形式：**根据学校实际的供餐形式进行勾选，同时有学校食堂供餐、企业供餐或其他形式供餐的学校请多选。
- 6. 供餐时间：**本表每两个月填报一次，记录两个月内（包括 3 月和 4 月、5 月和 6 月、9 月和 10 月、11 月和 12 月）的学校供餐情况，每年共填写 4 次，分别于 5 月、7 月、11 月和次年 1 月上旬提交；每年 1 月、2 月、7 月、8 月为学校假期，不需填报。如 2021 年 11 月 5 日填报 2021 年 9 月和 10 月供餐情况，填表日期是“2021 年 11 月 5 日”。
- 7. 学校食堂的餐次、就餐人数和天数：**填写学校食堂的实际供应餐次、平均每日就餐人数和两个月内就餐天数，不局限于“学生营养改善计划”的补助所在的餐次。例如，某学校食堂为学生提供一日三餐，但是“5 元钱”仅为学生的午餐补助，则该学校应填写一日三餐的学生供餐情况，不仅仅是只填午餐的供餐情况。供餐单位不提供某餐时，人数和天数均填“0”。例如，某学校食堂只提供午餐，不提供早餐和晚餐，则早餐和晚餐的人数和天数均填“0”。
- 8. 学校食堂的教师供餐情况：**如果学校食堂不为老师供餐或单独为老师供餐（不跟学生一起吃饭），则教师每餐人数和天数均填“0”。举例如下：

表 5-1 就餐登记表

	早餐		午餐		晚餐		加餐	
	人数	天数	人数	天数	人数	天数	人数	天数
一年级	10	40	20	40	10	40	0	0
二年级	15	40	30	40	15	40	0	0
三年级	0	0	0	0	0	0	0	0
教师	0	0	0	0	0	0	0	0



## 《供餐单位供餐调查表（表 5-2）》填表说明（二）

- 1. 填报目的：**重点监测学校填写。通过记账法了解学生膳食摄入情况，参考卫生行业标准《学生餐营养指南》（WS/T 554—2017），评估学生的食物供应量是否符合要求。《食物购买记录表》与《就餐登记表》要对应填写，例如，某学校为学生提供一日三餐，则记录该学校食堂两个月以来用于三餐的全部食物；某学校只为学生提供午餐，不提供早餐和晚餐，则记录该学校食堂两个月以来用于学生午餐的全部食物。
- 2. 填报内容：**在供餐单位“台账记录制度”的基础上填写两个月内食物购买情况。
- 3. 填报食物：**指采购的所有食物，包括米、面等主食，蔬菜、肉蛋奶等副食以及油和盐，但是不填写酱、醋、花椒等调料。
- 4. 食物名称：**同一种食物可能各地的名称不一致，可参考《中国食物成分表》，尽量填写通用名，例如新疆的“皮牙子”应填写为“洋葱”。
- 5. 填报食物重量单位：**本表内各种食物的重量单位均为“斤”（1市斤=0.5公斤=500克）。
6. 如果学生存在自备主食的情况，如自己焖米饭、或吃家里带来的烧饼等，请在填写“大米”或“标准粉”的“用途说明”中说明这些学生年级、比例和餐次，如“一半的4-6年级学生早餐自备烧饼”、或者“所有初中学生午餐自己焖米饭”。
- 7. 举例说明：**某学校要报“2021年9月1日-10月30日”期间大米购买情况。2021年8月30日食堂剩余大米200斤，在9-10月期间，学校食堂购买大米1000斤，学生上交或自带500斤，其中有50斤大米因变质废弃了，2021年10月30日大米还剩100斤。

在此期间，学校还购买了面粉—“标准粉”，有近一半4-6年级学生早餐还会再吃些家里带来的烧饼，也购买了一些牛肉、圆白菜等。举例如下：

表 5-2 食物购买记录表

食物名称	两月前结存量 (斤) <sup>2</sup>	入库量 (斤) <sup>3</sup>	本月底剩余量 (斤) <sup>4</sup>	废弃量 (斤)	用途说明
大米	200	1500	100	50	变质废弃
标准粉	5	500	50	0	一半的4-6年级学生 早餐自备烧饼
圆白菜	10	1000	0	0	全部食用
牛肉	0	500	0	0	全部食用

## 附件 6

### 《学生体育成绩表》填写说明

体育成绩为各指标的测定原始结果。

测定指标包括 50 米跑（秒）、立定跳远（厘米（cm））、仰卧起坐（次/分钟）、坐位体前屈（厘米（cm））、握力（kg）、男 1000（女 800）米（分秒）、50 米\*8 往返跑（分秒）、跳绳（次/分）、投掷（米）、引体向上（次）等。

所有指标不要求全部完成，可根据各学校场地条件和学生的年龄段选择适宜的指标进行测定。

体育项目成绩为各指标的测定原始结果，如：立定跳远成绩为 123 厘米。

附件 7

## 农村学生营养健康监测--学生出勤表

\_\_\_\_\_省 \_\_\_\_\_县(区) \_\_\_\_\_学校(单位盖章) 学校编号\_\_\_\_\_ 填表人\_\_\_\_\_ 填表日期\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

序号	日期	应到校 学生数	实际到校 学生数	事假 学生数	病假 学生数	病假原因及人数			说明
						消化系统疾病 学生数	呼吸系统疾病 学生数	其他疾病 学生数	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									

说明：学校主管校长或卫生老师填写全校学生的出勤情况，每天一行，每年的5月和11月填写，并分别与6月和12月上旬提交信息系统，纸质版加盖学校公章交给疾控机构存档。

## 《学生出勤表》填表说明

- 1. 填报目的：**重点监测县的重点监测学校填写。通过记录学生出勤，评价其健康情况。
- 2. 填表人：**监测学校主管校长或卫生老师填报并签字，加盖单位公章。
- 3. 填报时间：**每年5月、11月分别填写，每天填写一行，周末、或者法定节假日等不上课时都不填报。如一个月上课天数超过23天可自行续页。分别与6月、12月上旬上报报表。
- 4. 填报人数：**填写全校学生的出勤情况。应到校学生数=实际到校学生数+事假学生数+病假学生数。但“病假学生总数”可能等于或小于“消化系统疾病学生数”+“呼吸系统疾病学生数”+“其他疾病学生数”三列之和。
- 5. 举例说明：**某学校2019年5月3日应到校学生数为200人，实际到校学生数为190人。其中，5名学生请事假，5名学生请病假，请病假的5人中有2人为消化系统疾病，2人为呼吸系统疾病，1人同时患“感冒”和“腹泻”，则填报如下：

序号	日期	应到校学生数	实际到校学生数	事假学生数	病假学生数	病假原因及人数			说明
						消化系统疾病学生数	呼吸系统疾病学生数	其他疾病学生数	
1	5.03	200	190	5	5	3	3	0	1人同时患“感冒”和“腹泻”

## 附件 8

个人编号 (ID) \_\_\_\_\_

# 农村学生营养健康监测--学生调查表

(重点监测学校的小学三年级及以上学生和初中生)

各位同学：你好！

为了解你们平常的饮食和健康情况，请按照各自的实际情况填写下表。在横线处“ ”填写相应内容；在“□”上填写相应数字；在最符合你实际情况的“[]”选项上画“○”（没有标注“可多选”的均为单选题）。谢谢！

\_\_\_\_\_省（区）\_\_\_\_\_县\_\_\_\_\_学校\_\_\_\_\_年级\_\_\_\_\_班

姓名：\_\_\_\_\_ 性别：[1]男 [2]女\_\_\_\_\_

民族：[1]汉族 [2]壮族 [3]满族 [4]回族 [5]其他

出生日期□□□□年□□月□□日 填表日期□□□□年□□月□□日

### 一、一般情况

1. 你是否享受国家或地方的膳食营养补助？

[1] 是 [2] 否

2. 你父母在外地打工吗？

[1] 父母都没有在外地打工 [2] 父亲在外地打工  
[3] 母亲在外地打工 [4] 父母都在外地打工

注：“你父母在外地打工吗”询问父母双方或一方长期外出打工，如每年有超过一半的时间在外地打工，而学生自己留在农村生活的情况。如果父母在县城打工，但每天都会回家，则不算在外打工。如果父母双亡选“父母都没有在外打工”。

3. 本学期你在学校住宿吗？

[1] 是 [2] 否

4. 上学期间，你每天白天通常在室外活动多长时间（包括在校的体育课、课外活动，在家的所有的户外活动，及走路上下学）？

[1] 不到 30 分钟 [2] 30-59 分钟 [3] 60 分钟-89 分钟  
[4] 90-119 分钟 [5] 120 分钟以上

5. 上学期间，你平均每天中高强度身体活动多长时间？

[1] 30 分钟以下 [2] 30 分钟-59 分钟 [3] 60 分钟-89 分钟

[4]90分钟-119分钟 [5]120分钟以上

注：“中高强度身体活动”是指运动需要中等或大量努力，造成明显心率加快或呼吸急促。如快走、跳舞、跑步、爬山、游泳、跳绳、足球、排球、篮球等。

6. 上学期间，你通常每天看电视、手机、电脑、平板电脑等电子设备的时间（包括上网课、玩游戏等）？

[1]不到30分钟 [2]30-59分钟 [3]60-89分钟

[4]90分钟-119分钟 [5]120分钟以上

7. 上学期间，你晚上通常几点睡觉？（用24小时制填写）□□点□□分

上学期间，你通常几点起床？（用24小时制填写）□□点□□分

8. 你近视吗？ [1]是 [2]否（跳转到第9题） [3]不知道（选此项，请跳到第9题）

目前如果你佩戴眼镜，度数是多少？ 左眼 □□□度

注：如果不佩戴眼镜，请填写“0” 右眼 □□□度

9. 你通常多久刷一次牙？

[1]每天2次及以上 [2]每天1次 [3]每周1-3次

[4]每周4-6次 [5]每周1次以下 [6]基本不刷

10. 过去两周内，你是否出现以下情况？（可多选）

[1]鼻塞 [2]咳嗽 [3]流鼻涕

[4]发热 [5]腹泻 [6]恶心/呕吐

11. 你身体是否出现过颈肩痛（持续1天以上）？

[1]是 [2]否（请跳转到第13题）

12. 如出现过颈肩痛（持续1天以上），是否伴有上肢放射性疼痛（沿着脖子往肩和胳膊上串疼/串麻）？ [1]是 [2]否

13. 你身体是否出现过腰背痛（持续1天以上）？

[1]是 [2]否（请跳转到第15题）

14. 如出现过腰背痛（持续1天以上），是否伴有下肢放射性疼痛（沿着腰部往屁股和腿上串疼/串麻）？ [1]是 [2]否

15. 仅女生填写：你是否来过月经？ [1]否 [2]是 首次月经年龄□□周岁

仅男生填写：你是否有过遗精？ [1]否 [2]是 首次遗精年龄□□周岁

## 二、饮食情况

1. 通常情况下，你每天吃几顿饭（包括早、中、晚餐、加餐等）。

有几天吃早饭（早餐或早点）？

[1]从不吃早饭 [2]每周1~2天 [3]每周3~4天

[4]每周 5~6 天 [5]每天吃早饭

2. 通常情况下,你每周吃几次肉,如猪肉、牛肉、羊肉、鸡肉、鱼虾、肝等各种肉类的总和,包括肉末、肉片、肉块、带骨肉等形式:

[1]每周不到 1 次 [2]每周 1~2 次 [3]每周 3~4 次  
[4]每周 5~6 次 [5]每天 1 次 [6]每天 2 次及以上

每次吃肉的量相当于几个乒乓球的大小?(按熟重的体积计)

[1]1 个乒乓球及以下 [2]2 个乒乓球左右  
[3]3 个乒乓球左右 [4]4 个乒乓球及以上

注:“肉类”包括畜肉类(猪牛羊等)及制品、禽肉类(鸡鸭鹅等)及制品,以及鱼虾蟹贝类等食物。烹调形式包括单独肉类,或与蔬菜烹调在一起的肉沫、肉片、肉块、带骨肉等。

3. 通常情况下,你每周吃几个鸡蛋、鸭蛋等蛋类,包括炒鸡蛋、鸡蛋汤等:

[1]每周不到 1 个 [2]每周 1~2 个 [3]每周 3~4 个  
[4]每周 5~6 个 [5]每天 1 个 [6]每天 2 个及以上

注:“蛋类”包括鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋等,以鸡蛋的大小折算;以及不同烹调方式制成的蛋类制品,如炒鸡蛋、鸡蛋汤等。

4. 通常情况下,你每周喝几包牛奶、酸奶等奶制品(请注意,不包括酸酸乳,营养快线等乳饮料)?(每包约 200ml)

[1]每周不到 1 包 [2]每周 1~2 包 [3]每周 3~4 包  
[4]每周 5~6 包 [5]每天 1 包 [6]每天 2 包及以上

注:“牛奶”是指各种奶(如牛奶、羊奶、马奶),“奶制品”指以鲜牛(羊)奶为基本原料加工而成的食品,包括鲜奶、奶粉、奶酪和酸奶等,以鲜奶的重量折算。特别注意不包括含乳饮料或乳酸饮料。

折算公式:100g 鲜牛奶=100g 酸奶=15g 奶粉=10g 奶酪

5. 通常情况下,你每周吃几次豆腐、豆浆、豆粉等豆制品?

[1]每周不到 1 次 [2]每周 1~2 次 [3]每周 3~4 次  
[4]每周 5~6 次 [5]每天 1 次 [6]每天 2 次及以上

每次吃豆制品的量相当于几个乒乓球大小的豆腐?

[1]1 个乒乓球及以下 [2]2 个乒乓球左右  
[3]3 个乒乓球左右 [4]4 个乒乓球及以上

注:“豆制品”指以大豆、绿豆、芸豆、蚕豆、豌豆等豆类作为原料制作的产品,如豆腐、豆腐干等。注意:豆芽不属于豆类,而属于蔬菜类。

6. 通常情况下，你每天吃几种新鲜蔬菜？

- [1] 基本不吃      [2] 每天 1 种      [3] 每天 2 种      [4] 每天 3 种及以上

每天吃蔬菜的总量相当于几个乒乓球的大小呢？（按熟重的体积计）

- [1] 1 个乒乓球及以下      [2] 2 个乒乓球左右  
[3] 3 个乒乓球左右      [4] 4 个乒乓球及以上

7. 通常情况下，你每周吃几次水果？

- [1] 每周不到 1 次      [2] 每周 1~2 次      [3] 每周 3~4 次  
[4] 每周 5~6 次      [5] 每天 1 次      [6] 每天 2 次及以上

每次吃水果的量相当于几个乒乓球的大小？

- [1] 1 个乒乓球及以下      [2] 2 个乒乓球左右  
[3] 3 个乒乓球左右      [4] 4 个乒乓球及以上

注：“水果”指各种新鲜水果（如苹果、梨、香蕉、西瓜、桔子等）。

8. 你昨天的早饭（早餐或早点）有下面哪些食物？（可多选）

- [1] 馒头、粥、米饭、米粉、面条、面包、饼干、红薯等谷薯类  
[2] 菠菜、黄瓜等新鲜蔬菜      [3] 泡菜或咸菜      [4] 苹果等水果  
[5] 猪肉、牛肉、鸡肉、火腿肠等肉类      [6] 鸡蛋等蛋类  
[7] 牛奶、酸奶等奶类      [8] 豆腐、豆浆等豆类

9. 你昨天的午饭（午餐）有下面哪些食物？（可多选）

- [1] 馒头、粥、米饭、米粉、面条、面包、饼干、红薯等谷薯类  
[2] 菠菜、黄瓜等新鲜蔬菜      [3] 泡菜或咸菜      [4] 苹果等水果  
[5] 猪肉、牛肉、鸡肉、火腿肠等肉类      [6] 鸡蛋等蛋类  
[7] 牛奶、酸奶等奶类      [8] 豆腐、豆浆等豆类

10. 你昨天的晚饭（晚餐）有下面哪些食物？（可多选）

- [1] 馒头、粥、米饭、米粉、面条、面包、饼干、红薯等谷薯类  
[2] 菠菜、黄瓜等新鲜蔬菜      [3] 泡菜或咸菜      [4] 苹果等水果  
[5] 猪肉、牛肉、鸡肉、火腿肠等肉类      [6] 鸡蛋等蛋类  
[7] 牛奶、酸奶等奶类      [8] 豆腐、豆浆等豆类

11. 你昨天吃的食物能达到多少种？

- [1] 3 种及以下      [2] 4-7 种      [3] 8-11 种  
[4] 12 种-15 种      [5] 16 种及以上

注：如菠菜和白菜算两种食物，馒头和米饭也算两种食物。

12. 你平时吃饭时会剩饭（菜）吗？（包括在家或学校）

[1] 会 [2] 不会 (若选 2, 请跳至 17 题)

注: 剩饭(菜)不包括菜汤、骨头等食物残渣

13. 你有剩饭(菜)的频率是多少?

[1] 基本每天都剩饭 [2] 每周 5-6 天会剩饭 [3] 每周 3-4 天会剩饭

[4] 每周有 1-2 天会剩饭 [5] 每周 1 天以下

14. 如果有剩饭(菜), 你剩下的饭菜通常是什么? (可多选)

[1] 馒头、米饭、面条等主食 [2] 蔬菜 [3] 肉类

[4] 蛋类 [5] 奶类 [6] 豆制品(如豆腐、豆腐脑)

15. 剩下的饭菜占饭菜总量的多少?

[1] 剩下一点 [2] 剩下一小半 [3] 剩下一多半 [4] 剩下大多数

16. 你剩饭(菜)的最主要原因是什么?

[1] 不喜欢吃这种食物 [2] 做得不好吃 [3] 量太大, 吃不了

[4] 不觉得饿 [5] 其它

17. 你昨天在学校吃哪顿饭? (可多选)

[1] 早餐 [2] 中餐 [3] 晚餐 [4] 加餐 [5] 不在学校吃

(若选 5, 请直接回答第三部分“饮食行为”)

18. 你觉得学校饭菜的口味如何?

咸淡: [1] 偏淡 [2] 正好 [3] 偏咸

油腻程度: [1] 偏清淡 [2] 正好 [3] 偏油腻

19. 你喜欢吃学校提供的食物吗(包括早餐、午餐、晚餐或加餐)?

[1] 非常不喜欢 [2] 比较不喜欢 [3] 一般 [4] 比较喜欢 [5] 非常喜欢

### 三、饮食行为

1. 通常情况下, 你吃零食的频率是?

注: 本调查中零食是指除正餐以外所有食物, 不包括水和饮料)

[1] 每周不到 1 次 [2] 每周 1~2 次 [3] 每周 3~4 次

[4] 每周 5~6 次 [5] 每天 1 次 [6] 每天 2 次及以上

2. 你通常都吃什么零食? (可多选)

[1] 苹果、黄瓜等蔬菜水果 [2] 花生、瓜子等坚果 [3] 虾条等膨化食品

[4] 干脆面、方便面等 [5] 饼干、面包等 [6] 辣条等面制小食品

[7] 糖果、巧克力等 [8] 果脯、话梅等水果制品

[9] 牛肉干、鱼片、火腿肠、卤蛋等肉蛋制品 [10] 豆腐干、素肉等豆制品

[11] 纯牛奶、酸奶等 [12] 雪糕、冰棍等冷饮

[13] 红薯干、薯条等薯类制品 [14] 其他, 请说明\_\_\_\_\_

3. 通常情况下, 你每天花多少钱买零食?

- [1] 不到 1 元 [2] 1 元 ~ 3.9 元 [3] 4 元 ~ 6.9 元  
[4] 7 元 ~ 9.9 元 [5] 10 元及以上

4. 通常情况下, 你喝饮料的频率是什么样的?

- [1] 每周不到 1 次 [2] 每周 1 ~ 2 次 [3] 每周 3 ~ 4 次  
[4] 每周 5 ~ 6 次 [5] 每天 1 次 [6] 每天 2 次及以上

5. 如果你喝饮品, 通常喝什么? (可多选)

- [1] 筒装彩色果味水 [2] 可乐、雪碧、芬达、汽水等碳酸饮料  
[3] 真果粒、酸酸乳等含乳饮料 [4] 冰红茶、绿茶、茉莉花茶等茶饮料  
[5] 鲜橙多、苹果汁等果蔬汁饮料  
[6] 豆浆、杏仁露、花生露等植物蛋白饮料  
[7] 脉动、红牛等运动饮料 [8] 奶茶、菓珍、酸梅粉等固体饮料  
[9] 冲泡的茶或咖啡 [10] 咖啡或咖啡饮料  
[11] 其他, 请说明\_\_\_\_\_

注: 这里的“饮料”不包括白水, 如白开水、矿泉水、纯净水等。

6. 通常情况下, 你从哪里获得零食和饮料? (可多选)

- [1] 学校餐厅 [2] 校内小卖部 [3] 校内自动售卖机  
[4] 校外小卖部或超市 [5] 校门口流动小摊贩 [6] 家长准备 [7] 其他

7. 通常情况下, 你吃油炸食品的频率是?

- [1] 每周不到 1 次 [2] 每周 1 ~ 2 次 [3] 每周 3 ~ 4 次  
[4] 每周 5 ~ 6 次 [5] 每天 1 次 [6] 每天 2 次及以上

注: 油炸食品包括油条、薯条、薯片、炸鸡翅、方便面等。

8. 通常情况下, 你每天喝几杯白水? □□杯

注: 包括白开水、矿泉水、纯净水等, 用一次性纸杯来计算, 一杯约为 200 毫升

9. 在学校是否能喝到免费的白水? [1] 是 [2] 否

注: 包括白开水、矿泉水、纯净水等

四、营养知识 (没有标注“可多选”的均为“单选题”)

1. 学龄儿童每天的食物种类应达到多少种?

- [1] 4 种 [2] 6 种 [3] 10 种 [4] 12 种 [4] 15 种

2. 新鲜蔬菜水果是哪种营养素的良好来源:

- [1] 碳水化合物 [2] 脂肪 [3] 蛋白质 [4] 维生素 [5] 不知道

3. 下列食物中，含优质蛋白质最丰富的食物是：  
 [1] 奶类 [2] 谷薯类 [3] 蔬菜水果 [4] 肉类、蛋类 [5] 不知道
4. 下面哪类食物是钙的良好来源？  
 [1] 奶类 [2] 谷薯类 [3] 蔬菜水果 [4] 肉类、蛋类 [5] 不知道
5. 怎样预防缺铁性贫血？  
 [1] 多吃肉类和新鲜蔬菜水果 [2] 多喝奶 [3] 吃清淡的食物  
 [4] 多吃米饭馒头 [5] 不知道
6. 经常吃过咸的食物容易引起什么疾病？  
 [1] 糖尿病 [2] 高血压 [3] 高血脂 [4] 不知道
7. 你认为儿童青少年每天中高强度身体活动要达到多长时间？  
 [1] 10 分钟以上 [2] 30 分钟以上 [3] 60 分钟以上  
 [4] 90 分钟以上 [5] 不知道
- 注：“中高强度身体活动”是指运动需要中等或大量努力，造成明显心率加快或呼吸急促。如快走、跳舞、跑步、爬山、游泳、跳绳、足球、排球、篮球等。*
8. 你认为儿童青少年每天看电子屏幕（包括电脑、手机、pad 等）不应超过多长时间？  
 [1] 60 分钟 [2] 90 分钟 [3] 120 分钟 [4] 150 分钟
9. 常喝含糖饮料对儿童的身体有哪些危害？（可多选）  
 [1] 龋齿 [2] 超重肥胖 [3] 肝炎 [4] 不知道
10. 以下哪种方法有助于维持健康体重？（可多选）  
 [1] 适量饮食 [2] 积极运动 [3] 只吃自己爱吃的 [4] 不知道
11. 您获取营养与健康知识的主要途径：（请对每个选项进行勾选）
- A. 医疗机构宣传 [1] 是 [2] 否
- B. 社区宣传材料（包括橱窗） [1] 是 [2] 否
- C. 电视、广播 [1] 是 [2] 否
- D. 网络 [1] 是 [2] 否
- E. 报刊、杂志、书籍 [1] 是 [2] 否
- F. 专家讲座 [1] 是 [2] 否
- G. 孩子的学校发放材料 [1] 是 [2] 否
- H. 家人 [1] 是 [2] 否
- I. 朋友 [1] 是 [2] 否
- J. 孩子学校相关课程 [1] 是 [2] 否

## 附件 9

# 农村学生营养健康监测—家长调查表

(参加重点监测学生的家长)

亲爱的家长:

您好!感谢您参加“农村学生营养健康状况监测”!本次调查是想了解您和孩子的营养健康情况,为制定相关国家政策提供信息。对您填写的信息,我们不会透露给任何无关机构。请您如实、仔细、逐项回答。在横线处“          ”填写相应内容;在“□”上填写相应数字;在最符合你实际情况的“[ ]”选项上画“○”(没有标注“可多选”的均为单选题)。

感谢您的支持!

孩子的学校: \_\_\_\_\_省/自治区/市\_\_\_\_\_县/区\_\_\_\_\_学校

孩子的信息: \_\_\_\_\_年级\_\_\_\_\_班      孩子的姓名\_\_\_\_\_

家长(监护人): 姓名\_\_\_\_\_      手机号(监护人)\_\_\_\_\_

填表人是孩子的哪位亲属?

- [1]父亲            [2]母亲            [3]祖父母            [4]外祖父母  
[5]舅舅/姨妈/姑姑/叔伯      [6]其他人

填表日期: □□□□年□□月□□日

### 一、一般情况

1. 您家共几口人(包括您在内) □□ 口人

注:包括所有有经济关系,且共同花费和饮食的成员,也包括由家庭资助在外上学的单身学生和户口独立但共同饮食的“小家庭”。注意:不包括保姆、月嫂。

2. 孩子的户口

- [1]农业户口      [2]城镇户口

3. 孩子目前的生活状态为

- [1]双亲留守儿童            [2]单亲留守儿童  
[3]非留守非流动儿童      [4]流动儿童

注: **留守儿童**: 外出务工连续三个月以上的人员留在户籍所在地的家乡,由父、母单方或其他亲属监护的儿童少年。

**双亲留守儿童**: 父母双方都在外地打工,由其他亲属监护。

**单亲留守儿童:** 父母一方外出打工, 由另一方监护或者其他亲属监护。

**流动儿童:** 指居住地与户口登记地所在的乡镇街道不一致且离开户口登记地半年以上的儿童少年, 不包括市辖区内的人户分离。

4. 孩子的主要照料人(日常照顾孩子的人)是谁?

- [1] 父亲            [2] 母亲            [3] 祖父母            [4] 外祖父母  
[5] 舅舅/姨妈/姑姑/叔伯            [6] 其他人

5. 孩子父亲的文化程度

- [1] 小学以下      [2] 小学毕业      [3] 初中毕业      [4] 高中/中专/技校毕业  
[5] 大专或大学本科毕业      [6] 硕士研究生及以上      [7] 不知道

6. 孩子母亲的文化程度

- [1] 小学以下      [2] 小学毕业      [3] 初中毕业      [4] 高中/中专/技校毕业  
[5] 大专或大学本科毕业      [6] 硕士研究生及以上      [7] 不知道

7. 孩子的出生体重是□□□□克(不清楚请在□填“9999”)

8. 去年, 您全家的税后纯收入总和是多少元?

- [1] 不足 2 万      [2] 2-4.9 万      [3] 5-9.9 万  
[4] 10-19.9 万      [5] 20 万及以上      [6] 不清楚

9. 如果国家提供给学生“营养膳食补助”, 通常是 5 元, 您是怎么理解的?

- [1] 国家提供一顿免费早餐(或午餐、晚餐), 家里不用再出钱了  
[2] 家长提供部分伙食费的基础上, 国家再补助 5 元, 让孩子吃的更好

10. 如果学校要增加学生餐的费用, 使学生餐更加营养均衡, 您是否愿意?

- [1] 是, 你愿意支付多少钱? 家庭支付一餐□□. □元      [2] 否

二、孩子的营养健康状况

1. 过去两周内, 孩子是否出现以下症状?(请对每个选项进行勾选)

- 鼻塞            [1] 是      [2] 否  
咳嗽            [1] 是      [2] 否  
流鼻涕          [1] 是      [2] 否  
发热            [1] 是      [2] 否  
腹泻            [1] 是      [2] 否  
恶心/呕吐      [1] 是      [2] 否

2. 孩子和您一起采购食材吗, 如一起买菜?

- [1] 基本没有      [2] 每月 1-2 次      [3] 每月 3-4 次      [4] 每周 2 次及以上

3. 您经常给孩子买奶或奶制品吗？

[1] 基本没有 [2] 每月 1-2 次 [3] 每月 3-4 次 [4] 每周 2 次及以上

注：奶制品是以牛（羊）奶为原料进一步加工而成，如酸奶、奶粉、奶酪。

4. 您给孩子买含糖饮料吗？

[1] 基本没有 [2] 每月 1-2 次 [3] 每月 3-4 次 [4] 每周 2 次及以上

5. 您给孩子买薯片、糖果、辣条等食物零食吗？

[1] 基本没有 [2] 每月 1-2 次 [3] 每月 3-4 次 [4] 每周 2 次及以上

6. 您和孩子一起吃饭吗？

[1] 不到每周 1 次 [2] 每周 1-3 次 [3] 每周 4-6 次 [4] 每天 1 次及以上

7. 您和孩子一起运动吗？

[1] 不到每周 1 次 [2] 每周 1-3 次 [3] 每周 4-6 次 [4] 每天 1 次及以上

8. 孩子是否挑食或偏食？

[1] 从来没有 [2] 极少 [3] 有时 [4] 多数 [5] 总是

注：挑食是指对某些食物挑剔，讨厌或拒绝进食某一种或某几种食物。偏食指对食物的明显偏好，总选择和摄取某些食物，而不接受某一或某些食物。

9. 孩子在上学的时候，每天睡眠时间通常是□□.□小时；周末，每天睡眠时间通常是□□.□小时。

10. 孩子放学后，每天在户外运动或玩耍通常是□□.□小时；周末，每天在户外运动或玩耍通常是□□.□小时。

11. 您觉得孩子的体型属于

[1] 太瘦 [2] 偏瘦 [3] 正常 [4] 偏胖 [5] 太胖

12. 过去的一年里，您是否采取过措施干预孩子的体重？

[1] 采取措施减轻体重

[2] 采取措施保持体重

[3] 采取措施增加体重

[4] 未采取任何措施

### 三、营养健康知识

1. 食物多样更有利于营养均衡。

[1] 正确 [2] 不正确 [3] 不知道

2. 可以用吃水果代替吃蔬菜。

[1] 正确 [2] 不正确 [3] 不知道

3. 奶类和大豆类富含钙和优质蛋白质，应适当多吃。  
[1] 正确 [2] 不正确 [3] 不知道
4. 适当吃鱼、禽、蛋、瘦肉和新鲜蔬菜水果可以预防缺铁性贫血。  
[1] 正确 [2] 不正确 [3] 不知道
5. 粮谷类含有丰富的优质蛋白质。  
[1] 正确 [2] 不正确 [3] 不知道
6. 要足量饮水，建议成人每天 7-8 杯水，提倡饮用白开水。  
[1] 正确 [2] 不正确 [3] 不知道
7. 成人每人每天吃盐不应超过□□.□克？
8. 孩子每天要进行至少 60 分钟中等强度及以上的身体活动。  
[1] 正确 [2] 不正确 [3] 不知道  
*注：中等强度及以上的身体活动是指会使呼吸和心跳增强的活动。*
9. 孩子每天看电子屏幕（包括电脑、手机、pad 等）时间不应超过 2 小时。  
[1] 正确 [2] 不正确 [3] 不知道
10. 儿童的体重过低或过高都容易生病。  
[1] 正确 [2] 不正确 [3] 不知道
11. 您获取营养与健康知识的主要途径：（请对每个选项进行勾选）
 

医疗机构宣传	[1] 是	[2] 否
社区宣传材料（包括橱窗）	[1] 是	[2] 否
电视、广播	[1] 是	[2] 否
网络	[1] 是	[2] 否
报刊、杂志、书籍	[1] 是	[2] 否
专家讲座	[1] 是	[2] 否
孩子的学校发放材料	[1] 是	[2] 否
家人	[1] 是	[2] 否
朋友	[1] 是	[2] 否
孩子学校相关课程	[1] 是	[2] 否

附件 10

表 10-1 身高体重记录表

学校名称:                      学校编号:                      测定单位:                      仪器型号:

序号	编号	姓名	身高 (m)	体重 (kg)	备注
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

测定日期: 2023 年    月    日                      测定人: \_\_\_\_\_    审核人: \_\_\_\_\_

## 表 10-2 儿童医学体检表

1. 基本情况

姓名 (NAME) : \_\_\_\_\_ 编码 (ID)

性别 (SEX): ①男      ②女     

出生日期年月日     /   /

2. 身高 (cm):    .

3. 坐高 (cm):    .

4. 体重 (kg):    .

5. 腰围 (cm):

    第一次    .

    第二次    .

6. 握力 (kg):      优势手为 【1】左手       【2】右手

    第一次    .

    第二次    .

7. 血压:

测量次数	收缩压 mmHg	舒张压 mmHg	心率 (次)
第一次	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
第二次	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
第三次	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

8. 肺活量 (毫升):

9. 视力

裸眼视力 右 .

左 .

10. 龋齿

	18 17 16 15 14 13 12 11	21 22 23 24 25 26 27 28
恒牙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
乳牙	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
乳牙	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
恒牙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	48 47 46 45 44 43 42 41	31 32 33 34 35 36 37 38

乳牙龋 (d)	失 (m)	补 (f)	恒牙龋 (D)	失 (M)	补 (F)
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					

11. 体检日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

调查员签字：\_\_\_\_\_

## 附件 11

# 学生医学体检结果反馈单

调查点：\_\_\_\_\_县（区）\_\_\_\_\_学校\_\_\_\_\_年级

姓名：\_\_\_\_\_性别：\_\_\_\_\_

年龄：\_\_\_\_\_岁

感谢您参加本次调查，下面是您的体检结果，希望能给您一些帮助。

检查指标	本次检查结果	判定
身高		此处给出根据 BMI 进行体格判定的结果：生长迟缓、消瘦、超重、肥胖
体重		
腰围		此处给出是否为正常腰围：正常腰围、高腰围
血压		此处给出是否高血压：正常血压、血压偏高
肺活量		此处给出肺活量是否正常：正常、不正常
血红蛋白		此处给出是否贫血：不贫血、贫血
视力		此处给出是否近视：不近视、近视
龋齿		此处给出是否龋齿：无龋齿、龋齿

综合评价：

附件 12

表 12-1 血红蛋白（Hb）测定原始记录表

学校名称：                      学校编号：                      测定单位：                      仪器型号：

序号	编号	姓名	血红蛋白值 (g/dl)	备注
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

测定日期：2023 年    月    日    测定人： \_\_\_\_\_ 审核人： \_\_\_\_\_

## 表 12-2 调查点血液样品储存运送记录表

单位：省市县学校

调查学校：	调查日期：
血样类型： 血清 <input type="checkbox"/> 血细胞 <input type="checkbox"/>	
血样起止编号：	
缺号：	
血样份数：	储血盒号： 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
现场保温起方式：	
样品状况：	冻存温度：
装入冰柜时间：	运输方式：
送样人：	接样人：

第一联：放入样品盒

单位：省市县学校监测点编号：

调查学校：	调查日期：
血样类型： 血清 <input type="checkbox"/> 血细胞 <input type="checkbox"/>	
血样起止编号：	
缺号：	
血样份数：	储血盒号： 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
现场保温起方式：	
样品状况：	冻存温度：
装入冰柜时间：	运输方式：
送样人：	接样人：

第二联：专人保存

每个样品要有血样编号或条码，同时报送血样编号对应学生的基本信息表，包含学生姓名、性别、年龄、县（区）、学籍号或学籍辅号、血样编号。

### 表 12-3 调查点血液样品交接单

单位：\_\_\_\_\_省\_\_\_\_\_县疾控中心

血样	样本编号 (起始号-终止号)	样本数量	缺失编码	备注
1 号血样				
2 号血样				
3 号血样				
4 号血样				
.....				

血样数量根据检测方具体安排分装

样品状态：\_\_\_\_\_

运输方式：\_\_\_\_\_

冻存温度：\_\_\_\_\_

送样人：\_\_\_\_\_

接样人：\_\_\_\_\_

样品收集日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

样品交接日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 附件 13

# 农村学生营养健康监测—肠道菌群调查问卷

(收集粪便样品的学生)

各位同学：你好！

为了解你们肠道健康情况，请按照各自的实际情况填写下表。在横线处“\_\_\_\_\_”填写相应内容；在“□”上填写相应数字；在最符合你实际情况的“[ ]”选项上画“○”（没有标注“可多选”的均为“单选题”）。谢谢！

\_\_\_\_\_省（区）\_\_\_\_\_县\_\_\_\_\_学校\_\_\_\_\_年级\_\_\_\_\_班

姓名：\_\_\_\_\_

性别： [1]男 [2]女

民族： [1]汉族 [2]壮族 [3]满族 [4]回族 [5]其他

出生日期：□□□□年□□月□□日 填表日期：□□□□年□□月□□日

### 1. 你近 2 周是否有便秘症状？

[1]是，□□天 [2]否

注：便秘指大便次数减少，一般每周少于 3 次，伴排便困难、粪便干结等。

### 2. 你近 2 周是否有腹泻症状？（急性肠胃炎除外）

[1]是，□□天 [2]否

注：腹泻指排便次数增多，粪质稀薄，或带有粘液、脓血或未消化的食物。如解液状便，每日 3 次以上，或每天粪便总量大于 200g，其中粪便含水量大于 80%，则可认为是腹泻。腹泻可分为急性和慢性两种，超过 2 个月者属慢性腹泻。



## 监测点粪便样品储存运送记录表

单位：\_\_\_\_\_省\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_县/区

调查学校：	调查日期：
粪样起止编号：	
缺号：	
血样份数：	冻存盒号： 1□ 2□ 3□ 4□ 5□
现场保温方式：	
样品状况：	冻存温度：
装入冰柜时间：	运输方式：
送样人：	接样人：

第一联：放入冻存盒

## 监测点粪便样品储存运送记录表

单位：\_\_\_\_\_省\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_县/区 监测点编号：□□□□□□

调查学校：	调查日期：
粪样起止编号：	
缺号：	
血样份数：	冻存盒号： 1□ 2□ 3□ 4□ 5□
现场保温方式：	
样品状况：	冻存温度：
装入冰柜时间：	运输方式：
送样人：	接样人：

第二联：专人保存

