

尤溪县教育局文件

尤教思〔2022〕2号

尤溪县教育局关于印发 《2022年尤溪县中小学德育工作要点》的通知

各中学、中心小学，尤溪职业中专学校，局直属各单位：

现将《2022年尤溪县中小学德育工作要点》印发给你们，请结合实际，认真组织实施。

尤溪县教育局

2022年2月22日

（此件主动公开）

2022年尤溪县中小学校德育工作要点

2022年，我县中小学校德育工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持五育并举，全力推动学校德育工作改革创新，构建全员、全程、全方位育人格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

1. 坚持把政治建设摆在首位。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和迎接、宣传、贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述等重要指示批示精神，扎实做好习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑工作。巩固拓展党史学习教育成果，不断深化“四史”教育，持续开展教师暑期政治理论专题学习，努力提升广大教职员工的政治理论素养，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届历次全会、省第十一次党代会和市第十次党代会以及县第十四次党代会精神作为学校思想政治教育和德育课堂教学的重要内容抓细抓实抓好。

2. 培育和践行社会主义核心价值观。深入贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，紧紧抓住

青少年价值观形成的关键时期，全面加强和改进青少年思想道德建设，广泛开展社会主义核心价值观教育，不断强化教育引导、实践养成和制度保障。广泛开展“扣好人生第一粒扣子”“请党放心，强国有我”等主题教育系列活动，以宣讲、参观、诗歌、绘画、征文、朗诵、班会、主题队日活动等形式，激发青少年立志中华民族伟大复兴的坚定信念。

3. 推进思政“一体化”建设。全面贯彻习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，建立健全全员全程全方位育人和中小幼思政“一体化”工作机制，加大思政课教师培养培训力度，不断提高学校思想政治教育工作水平。加强德育队伍建设，组织开展全县中小学班主任和德育干部培训。

4. 落实意识形态工作责任。提高意识形态工作是一项极端重要工作的认识，全力守护教育领域意识形态工作“领地”，落实好书记是学校意识形态工作第一责任人职责，按照“一岗双责”要求，全面落实意识形态工作并履行好领导责任。强化网络意识形态工作，引导青少年文明上网，防止沉迷于网络，努力营造风清气正、正能量充沛的晴朗网络空间。

5. 营造良好舆论氛围。要充分运用微博、微信、短视频、抖音等新媒体，加大对德育工作特色亮点、成效及优秀教师、学生先进事迹的宣传力度，传播正能量，讲好教育发展重大政策，讲好教育育人故事，踔厉奋发、笃行不怠。

二、坚持完善育人体系，促进学生健康成长

6. 深化文明校园创建。持续推进新一届文明校园创建活动，进一步强化学生的文明礼仪、诚实守信、遵纪守法等养成教育，不断提升文明程度。要重视校园生态文明建设，积极开展低碳出行、垃圾分类、节水节电节粮等教育宣传和绿色学校创建，增强学生生态文明意识。要大力弘扬中华优秀传统文化，引导青少年感受中华文化魅力，传承中华传统美德。持续开展国旗、国徽、国歌教育以及民族精神和民族意识教育，在国家纪念日、国庆节等重大节日，开展好各类庆祝纪念活动，组织开展“我们的节日”“向国旗敬礼”“新时代好少年·强国有我”读书演讲活动、中小学德育课堂、校园网络微拍等主题活动和社会实践教育体验活动，进一步加强未成年人思想道德建设，坚定理想信念，厚植家国情怀。持续开展中小学生对手机入校园宣传教育工作，杜绝和防范中小学生对沉迷网络和游戏。

7. 深化红色基因传承。贯彻落实好习近平总书记“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指示精神，持续推进红色基因传承工程。发挥课堂教学主渠道、主阵地作用，充分挖掘教材中的红色故事元素，实现传承红色文化与学科课程的深度融合。组织青少年参观革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士纪念设施，开展读书、征文、演讲、展演、研学等形式多样的实践教育活动。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，用中国共产党人精神谱系教育青少年，引导其从中汲取信仰力量，坚定不移听党话跟党走，争做

时代新人。

8. 深化朱子文化进校园。全面落实《中共尤溪县委办公室 尤溪县人民政府办公室关于印发〈尤溪县朱子文化“六进”活动实施方案〉的通知》精神和《尤溪县深化朱子文化进校园工作方案》要求，结合中华优秀传统文化的传承和发展，通过开设“朱子文化”课，开展征文、演讲、知识竞赛、研学等活动，大力推进朱子文化进校园工作。在朱熹诞辰纪念日前后，组织中小學生举办开笔礼、少年礼、成人礼等活动，让师生在参与活动中受到朱子文化的熏陶和教育，提升师生的综合素养。

9. 深化实践育人途径。进一步加强中小學生社会实践基地、研学实践教育基地和校外活动中心建设。全面落实《福建省委教育工作领导小组关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，全县中心小学及以上学校要建好配齐劳动实践教室、劳动实践场地（基地）。组织学生参与力所能及的校园卫生保洁、绿化美化校园劳动活动，组织学生参加与年龄、智力相适应的公益性劳动，农业生产、工业体验等劳动实践，引导学生树立劳动光荣的价值观，提升劳动教育的育人价值。要把研学实践教育活动纳入学校教育教学计划，针对不同学段学生特点，开展主题研学实践活动，促进研学实践与学校课程、德育体验、实践锻炼有机融合，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

10. 深化法治教育内涵。结合“八五”普法规划，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以宪法教育为核心，以民法典

教育为重点，持续开展“关爱明天，普法先行”“学宪法 讲宪法”等青少年法治教育，充分利用开学第一课、班队会、团队日、社会实践体验、毕业典礼等活动，有针对性地对青少年学生进行国家安全、生态环境保护、禁毒、反邪教和杜绝校园欺凌等知识教育，组织青少年学生开展法律知识竞赛、模拟法庭和维权岗等活动，不断提高青少年学生运用法律保护自身合法权益的意识和能力。要把青少年禁毒预防教育纳入学校课程计划，上好毒品预防教育专题课，认真做好毒品预防教育的计划、大纲、师资、课时、教材的“五落实”工作。持续开展青少年毒品预防教育“五个一”活动，充分发挥禁毒示范校、“林则徐禁毒宣教室”“全国青少年毒品预防教育数字化平台——青骄第二课堂”作用，全面实现“学生不涉毒，校园无毒”的工作目标。

三、整合优化社会德育资源，构建育人网络

11. 落实关爱行动计划。全面贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要》《三明市中小学心理健康教育工作基本标准（试行）》要求，加强心理健康教师配备和心理健康咨询室的设施设备建设工作。县未成年人心理健康辅导站、省心理健康名师工作室要进一步发挥学校心理健康咨询的教育管理与指导、教科研能力提升等作用，有效指导心理健康辅导教师开展心理健康教育教研活动，将心理健康教育贯穿于教育教学全过程，实现心理危机干预全覆盖。要做实贫困留守儿童“雏燕”关爱行动“真爱家园”“红烛暖心”“爱心家长”“五老关爱”等工作，用好

管好“三房五室”，特别是“亲情室”建设，积极与民政、司法、派出所、残联、团委等部门协同，加强对留守儿童特别是贫困留守儿童的关爱教育保护工作。

12. 重视家庭教育指导。全面贯彻落实《中华人民共和国家庭教育促进法》《福建省家庭教育促进条例》，根据《尤溪县创建全国规范化家长学校实践活动实验区三年（2021~2024年）行动方案》《尤溪县中小学（幼儿园）创建规范化家长学校评估标准（试行）》要求，重点做好学校规范化家长学校标准化建设，充分发挥家长学校、家长委员会、家长会、家长开放日（周）等纽带桥梁作用，通过举办家长教育培训、交流会、咨询服务，开展案例教学、家长现身说法等家庭教育指导服务，传授先进的教育理念和科学育人知识。

13. 发挥关工委作用。全面学习贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》和中共尤溪县委组织部印发的《关于建立健全“党建带关工委建设”工作机制 进一步加强学校关心下一代工作的通知》精神，持续推进“五好”基层关工委创建工作，不断提升基层关工委的规范化、制度化建设水平。要进一步加强学校关工委的班子和队伍建设，动员更多退休教师参加学校关心下一代工作，发挥好“五老”人员在学校育人中的积极作用，为青少年健康成长办好事、办实事。

抄送：市教育局。

尤溪县教育局办公室

2022年2月22日印发
