

尤溪县教育局文件

尤教人〔2021〕7号

尤溪县教育局关于开展 2021 年 中小学教师和校长培训工作的实施意见

各中学、中心小学，尤溪职业中专学校，局直属各单位：

为切实加强我县中小学教师和校（园）长队伍建设，造就一支高素质、专业化的中小学教师和校长队伍，根据上级相关政策及文件精神，结合教育教学形势发展需要及我县教师队伍建设实际，特制订尤溪县 2021 年中小学（含职校、幼儿园。下同）教师和校长培训工作的实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，主动适应教育现代化对教师队伍的新要求，着眼长远，立足当前，以提升教师教育质量为核心，坚持“围绕目标、确保全员、聚焦主题、关注重点”方

针，从源头上加强教师队伍建设，着力培养师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍，从而推动我县教育高质量发展。

二、目标要求

以“师德优先、学生为本、能力为重、终身学习”为基本理念，以理论素养、业务素质和专业技能提升为重点，以教学、研究、培训一体化为主要模式。创新师德教育培训方式，进一步完善“读书写作”培训、家长教育师资培训、校本培训等落实机制，全面实施信息技术 2.0 工程培训，以《中小学幼儿园教师培训课程指导标准》（以下简称《标准》）为指导，构建围绕“教学评一致性”主题的教师育德、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力提升的培训范式。

三、培训项目

（一）全员培训

1. 专业技术人员公共课程（师德师风）培训。根据省、市、县社会保障与公务员局的相关文件精神，为加强中小学教师的师德师风建设，本年度将组织全县中小学在职在岗教师参加专业技术人员公共课程（师德师风）培训。计划参训人数为 4300 人，学习时数为 30 学时。

2. 中小学教师全员阅读工程。为提升中小学教师理论素养与人文修养以及全员阅读的指导能力，本年度将继续依托平台，线上线下结合，进一步做好全县中小学教师全员阅读工程的建设与实施。通过测评成绩给予相应学时，最高学习时数为 20 学时。

3. 信息技术应用能力提升工程 2.0 项目培训。为提高全县中小学教师信息技术应用能力，全面推进实施中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0，本年度拟与福建教育学院培训中心和福建开放大学合作开展信息技术应用能力提升工程 2.0 项目培训。组织全县中小学在职教师参训，计划培训 4300 人，学习时数为 50 学时（其中实践应用学时不少于 50%）。

4. 文献应用能力培训。为进一步提升中小学教师有效使用文献数据库，提高教师获取、评判、整合和创造性使用文献进行教育教学研究的能力，提升教育学科科研水平，本年度拟继续与“中国知网”合作开展中小学教师文献应用能力培训，参与其举办的竞赛活动。

5. 家长教育教师全员通识培训。为进一步提高中小学教师对家庭教育的认知与实践能力，促进家校合作水平的提升，形成教育合力。本年度拟全面开展以家长教育能力提升为主题的教师全员通识培训，以乡镇为单位全员覆盖，计划举办 20 期（班），每期 1 天。

6. 学科教学素养培训。为适应我县教育发展的需要，促进教师（尤其农村教师）掌握新的教学思想、技能，解决教学过程中存在的共性问题，进而提高教师队伍的整体素质。今年拟开展中小学考试科目及体育艺术等学科（中小学共 18 个学科）专任教师的教学素养提升培训，该项目拟以集中培训为主要形式，每个学科培训时长为 2~3 天。

（二）专项培训

1. 学科教学素养提升专题研训。今年计划举办 55 期（班）中小学各学科教师专题研训，每期培训人数 40~120 人，共约 3600 人次，以集中学习（讲座、观摩、研讨）为主要培训方式，每期学习时间为 1~2 天。

培训主题包括：

- （1）中、小、幼各学科课标、教材解读及实施对策培训；
- （2）课堂教学改革学科团队主题研训；
- （3）学科教学主题化、系列化研训活动；
- （4）市、县片区专题研训，送培送教下乡研训活动；
- （5）中小学学科教学质量监测（命题）专题研训；
- （6）中小学学科实验操作与设计、人工智能编程等专题研训；
- （7）心理健康教育、综合实践活动及禁毒教育等专题性、活动性教育项目的指导教师培训。

2. 县基础教育高质量发展骨干成员调研能力提升培训。为提升业务骨干及教研员调研能力，针对教育教学实际研究制定更加科学高效的工作方略，促进我县教育高质量发展。

3. 县级骨干及名优教师培养培训（骨干教师、学科带头人、名师培养对象）实施以 2019 年中小学骨干教师培养对象第二阶段远程网络培训，计划培训人数 70 人，学时数 70 学时；实施第二批教学名师培养对象第二阶段培训，该项培训以异地跟岗研修（时长为 1 周）为主要形式，应训人数 11 人。本年度拟举办 2021 年骨干教师、学科教学带头人培养对象培训班，培养对象为尤溪

县第五届中小学教师教学技能大赛获奖选手；进行第一批教学名师、2018年中小学学科教学带头人培养对象考核工作。

4. 非师范类教师培训。为全面提高非师类教师政治素质，解决非师类教师上岗胜任教育教学工作的要求。本年度拟对近五年入职、未参加“在职非师类研修”的非师范类教师进行培训。以集中培训、影子跟岗、自主实践相结合的形式进行，计划培训195人，培训时长为集中研训3天，影子跟岗2周、自主实践2周。

5. 教学评一致性教改专项培训。为提升课堂教学品质，本年度拟以学科团队负责人与核心成员为对象，开展“教-学-评一致性”教改专项培训。计划分批培训100人，主要采用异地培训。

6. 新教师专项培训。为使新任教师更好地熟悉教育教学规律，缩短角色转换期，本年度拟对2021年新入职的中小学、幼儿园教师开展岗前培训，以促进新教师在入职初期明确教师专业标准，迈好职业生涯的第一步。计划培训人数150人，培训时长为3天。对2020年和2021年入职的教师开展岗中培训，计划培训人数150人，举办4期，每期2天。

7. 培训者培训。2021年将继续以县内特级教师、省市学科带头人、县进修学校学科教研员为对象，以分散培训与集中学习相结合为主要形式，开展培训者培训。全面提高培训者的整体素质，以满足全体中小学教师及教师继续教育工作的需要，从而提高县级培训的质量。

(1) 县进修学校专兼职教研员分散培训。计划参训人数 300 人次，培训时长为 2~3 天。

(2) 集中培训。以县内正高级教师、特级教师、省市学科带头人、县进修学校学科（含兼职）教研员为对象，开展以任务驱动、集中研训为形式的专项培训，计划参训人数为 50 人，培训时长为 1 周。

8. 教科研课题核心成员专项培训。为提升我县教育科研水平，拟以 2021 年欲申报省市级课题负责人、课题评审专家团队成员为主体开展为期 2 天的集中培训，计划参训人数为 200 人。

9. 幼儿园园长任职资格培训。在 2019 年的基础上，本年度拟开展幼儿园任职资格第三、四阶段培训，以集中跟岗研修与分散岗位研修相结合为施训方式，参训人数为 60 人，集中学习时长为 5 天。

10. 尤溪县第二批名师工作室建设与发展专项培训。为了提升第二批名师工作室成员整体水平，发挥名师工作室作用，拟以尤溪县第二批名师工作室领衔人及核心成员为培训对象，开展以名师工作室建设与发展为主题的专项培训，计划培训人数为 200 人，培训时长 1~2 天。

11. 教研组建设能力提升培训。为提高基层教学组织专业化建设，进一步促进学校提升教学质量、推动内涵发展，本年度拟组织各校教研组负责人开展教研组建设及教师专业发展路径为主题的培训。计划培训 100 人，培训时长 3 天。

12. 教育督导督学及视导员培训。为进一步发挥教育督导队伍作用，全面提升教育督导工作水平，打造高水平、专业化的督学队伍，本年度拟开展教育督导督学及视导员培训，以集中学习为施训方式，参加国家、省、市教育行政及教育督导部门及高校组织的教育督导培训，计划参训人数为 40 人，集中学习时长为 7 天，选派县全体专职督学、部分兼职督学及学校视导员参加异地培训。

13. 家庭教育指导师培训。为进一步加强家长教育的培训力度，培养持证上岗的家长学校教师，本年度计划以家庭教育骨干教师为对象开展家庭教育指导师培训，计划培训人数为 30 人，培训时长为 7 天。

14. 中小学（园）校长岗位提高培训。为提高中小学校长、幼儿园园长依法治校、科学治校、民主治校和引导教育教学改革的能力，努力建设一支事业心强，实施素质教育能力强，履行岗位职责能力强，开拓创新能力强的专业化教育干部管理队伍。本年度拟通过与高校联合办班的形式，选派部分中小学校（园）长参加本、异地培训。

15. 乡村教师专项培训。为振兴乡村教育，推进我县乡村中小学教师队伍建设，丰富和提升乡村教师教育教学理论及专业实践知识、技能，实现教育资源共建共享与优势互补，本年度拟开展乡村教师专项培训。计划培训 200 人，培训时长为 2 天。

16. 德育骨干教师培训。为开拓德育骨干教师的视野，提高德育教育和班级管理水平，本年度拟以德育骨干教师为对象，开

展以师德修养、班级管理、学生教育为主题的培训，计划培训 50 人，培训时长为 1 周。

17. 中小学教师教学技能研训赛。为规范教育教学行为，提升教师教育教学技能水平和综合素质，本年度开展中小学教师教学技能岗位大练兵，以课程理解技能、课程育人技能、育人评价技能、学科专项技能四个项目内容为主题，对参加市第五届技能赛的教师进行专项培训。

18. 基础教育高质量评价技能培训。为形成基于数据改进教育教学的局面，推动县教育质量综合评价改革，本年度拟以学科优秀教师为对象，开展教育评价理念、评价方法、评价实践等主题内容的评价技能培训。计划培训 50 人，培训时长 3 天。

19. 心理护理师培训班。为进一步促进我县各中小学校的心理护理师的履职能力。本年度拟以现任或将要承担学校心理健康教育工作的专职或兼职教师、热爱心理健康教育工作的班主任、科任教师、教研骨干为主体，开展该项目培训。计划培训人数为 35 人，培训时间为 8 天。

20. 德育安全工作干部培训。为提高学校安全管理能力，本年度拟以分管学校安全工作副校（园）长、保卫科长为主体开展安全工作培训。计划培训人数为 100 人，培训时长 2 天。

21. 学校后勤管理人员培训。为提升后勤管理水平，本年度拟以后勤人员为主体，开展后勤保障服务培训。计划培训人数为 100 人，培训时长 2 天。

（三）其他培训

根据上级有关通知要求，选派相关教师或干部参加各级各类培训。

四、管理与保障

1. 加强领导，强化责任。要认真贯彻落实《中共福建省委 福建省人民政府印发关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，将教师队伍建设作为教育工作的一项重点来抓。制定加强教师队伍建设规划和相关工作措施，扎实推进教师队伍建设工作。县教师进修学校负责全县中小学教师继续教育的组织协调和业务指导，各校加强组织管理，成立教师培训领导小组和工作小组，负责本校教师继续教育的规划、统筹和指导，并提供保障条件。

2. 做实过程，强化管理。顺应教育时代发展需求，强化组织管理，切实提高培训质量。县教师进修学校要切实加强对培训过程的管理，进一步完善培训的考核、评价制度；要进一步创新培训模式，建立培训模块，优化授课质量，推行教师培训学分管理，提升培训的实用性与实效性。将教师培训活动与教师教育教学具体工作更加紧密地集合起来，促使培训成果转化为高效率的教育教学工作成果。

3. 健全体系，建设机构。贯彻落实《教育部关于进一步加强县级教师培训机构建设的指导意见》精神，按照专兼结合的原则，进一步加强县教师进修学校建设，充分发挥县教师进修学校在中小学教师继续教育工作中的作用，强化培训者队伍建设；上联下挂，坚持以教师进修学校培训资源为主，大量吸收学术水平较高

的一线教师参与中小学教师继续教育培训工作，同时聘请外地教育教学专家到我县讲学（讲座），与本校（地）的教师组成既有广泛性又相对稳定的专兼结合的师训队伍。

4. 借助平台，创新模式。改进培训方式和手段，提高中小学教师继续教育和校长培训的质量和效益。县教师进修学校要充分发挥现代远程培训手段在中小学教师继续教育中的作用，推进互联网+培训；坚持集中培训与分散自学相结合；坚持理论学习与教育教学实践相结合；坚持自主学习与讨论交流相结合，努力构建参与式培训模式，提高培训质量。

5. 健全机制，强化校本。各校要进一步强化校本培训工作，以促进教师专业发展为导向，以研究解决教育教学的实际问题为出发点，健全校本培训考核管理机制，逐步实现规范、有序、高效开展校本培训，促进教师队伍素质和学校教育教学质量的全面提高。本年度校本培训项目设计围绕县级培训目标，以“教-学-评一致性”“中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0”等为主题具体化实施，强化全员性、针对性。

6. 遵循原则，保障经费。根据《福建省人民政府关于进一步加强中小学教师队伍建设的意见》（闽政文〔2008〕344号）等文件的要求，本着建立和完善中小学教师继续教育由政府、学校和教师共同承担成本的分担机制的原则，本年度的中小学继续教育培训经费将通过在以政府、学校投入为主的基础上，教师个人承担部分的渠道予以保障。

尤溪县教育局
2021年4月12日

抄送：县委组织部、县人社局、县财政局，县教师进修学校。

尤溪县教育局办公室

2021年4月12日印发
