

尤溪县教育局文件

尤教人〔2021〕3号

尤溪县教育局关于举办 第五届中小学教师教学技能大赛的通知

各中学、中心小学，局直属各单位：

为提升广大教师教育教学技能和综合素质，建设一支师德高尚、基本功扎实、专业素质高的教师队伍，根据《三明市教育局、三明市总工会关于举办三明市第五届中小学教师教学技能大赛的通知》（明教人〔2021〕32号）的要求。经研究，决定举办第五届中小学教师教学技能大赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

全县普通中小学、幼儿园（含民办）在职在岗教师。

二、比赛项目

本届大赛的各组竞赛项目均为四项。主要根据落实立德树人根本任务的要求，设置课程育人技能和育人评价技能；根据培育学生学科核心素养的新要求，设置考查教师自身学科核心素养的学科专项技能；不再发布考试大纲，以课程标准进行教学的新要求，设置课程理解技能。

三、竞赛时间

各校（园）选拔赛应于3月11日前完成，3月20日至21日举行县级竞赛，具体竞赛办法由县教师进修学校另行通知。

四、参赛条件

（一）从事教学工作2年及以上（2018年10月30日前入职），并具有参赛学段学科任教经历。

（二）获得中小学教师教育技术能力初级培训合格证书，或信息技术初级及以上培训合格证书。

（三）选手须经学校选拔产生；已经两次参加过县级技能大赛的选手，不再参加本次大赛。

（四）近5年撰写过至少1篇本学科教育教学论文、调研报告或经验总结。

以上有关条件除注明外，计算截止时间为2021年3月1日。上报时一并上送有关材料的复印件。

五、比赛分组

大赛设高中组、初中组、小学组、幼儿园组。其中：

（一）高中组分为语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、思想政治、心理健康、体育、音乐、美术、信息技术、通用技术、综合实践活动等 16 个学科；

（二）初中组分为语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、道德与法治、体育、音乐、美术、信息技术、综合实践活动、心理健康等 15 个学科；

（三）小学组分为语文、数学、英语、道德与法治、心理健康、体育、音乐、美术、科学、信息技术、综合实践活动、特殊教育等 12 个学科；

（四）幼儿园组不分学科。

六、参赛名额分配

（一）尤溪县第五届教师教学技能大赛名额分配。原则上各学校各学段（高中、初中、小学）各学科各推荐不少于1名教师参加县级选拔赛，教师数100~200人学校每学段每学科可推荐2名，教师数200人以上学校每学段每学科可推荐3名。原则上各幼儿园各推荐不少于1名教师参赛，市级示范园可推荐2名，省级示范园可推荐3名。

（二）每位选手只能参加一个学科的比赛，且须参加本学科规定的全部项目比赛。

（三）参加县级选拔赛的对象最多只能参加两届比赛。选送

对象中往届获奖选手比例不得超过1/3。

(四) 各校于3月12日前将拟推荐参加县级竞赛的选手名单(纸质及Excel电子版本)填报汇总并加盖公章后报送至尤溪县教师进修学校培训处(邮箱: yxjxhxm@163.com, 汇总表详见附件4)。

七、表彰奖励

(一)本次竞赛获奖人数不超过学科参赛人数的80%。按高中、初中、小学每学科参赛人数的不同,分设奖次,参赛人数20及以上的设一等奖3名,二等奖4名,三等奖4名;参赛人数10~19人的设一等奖2名,二等奖3名,三等奖3名;参赛人数在5~9人的设一等奖1名,二等奖1~2名,三等奖1~2名;参赛人数4人及以下的与其他组合并设奖;幼儿园不分学科设一等奖3名,二等奖4名,三等奖4名。

(二)获得各组一等奖的选手可直接推荐尤溪县学科教学带头人培养对象;获得各组二等奖的选手可直接推荐尤溪县骨干教师培养对象。各学段各学科一等奖第一名获得者推荐参加市第五届中小学教师教学技能大赛。

(三)尤溪县教育局对参加本次竞赛的获奖选手按名次颁发获奖荣誉证书,所有获奖选手均由县进修学校出具县级公开课证明。

八、其它事项

(一) 各校要高度重视本次大赛，广泛宣传，认真组织，做好校级比赛和选拔工作。各校不得未开展选拔比赛而直接指定教师参加县中小学教师教育教学技能大赛。

(二) 各校要以教师技能大赛为契机，拓展教师成长平台，扎实推进教师岗位大练兵活动，及时总结经验，将岗位大练兵活动制度化、常态化、全员化。

(三) 各校要鼓励教师互相切磋，开展研讨，营造广大教师专业发展的良好氛围。

- 附件：1. 尤溪县第五届中小学教师教学技能大赛组委会名单
2. 尤溪县第五届中小学教师教学技能大赛竞赛项目
3. 尤溪县第五届中小学教师教学技能大赛中小学学科项目一览表
4. 尤溪县第五届中小学教师教学技能大赛选手推荐汇总表

尤溪县教育局

2021年3月3日

(此件主动公开)

附件 1

尤溪县第五届中小学教师教学技能大赛 组委会人员名单

为加强对竞赛活动的组织领导，确保活动顺利开展，取得实效，成立竞赛活动组委会，具体人员名单如下：

主 任： 詹焕生 县教育局局长
副主任： 林运泽 县教育局副局长
 黄世昌 县教育局副局长
委 员： 杨俊平 县教育局人事股股长
 陈衍庄 县教育局中教股股长
 朱开丹 县教育局初教股股长

组委会下设办公室：

主 任： 陈利灯 县教师进修学校校长
副主任： 程光龙 县教师进修学校副校长
成 员： 黄秀梅 县教师进修学校培训处主任

附件 2

尤溪县第五届中小学教师教学技能大赛 竞赛项目

一、中小学组

(一) 普通中小学

中小学竞赛项目为课程理解技能、课程育人技能、育人评价技能和学科专项技能等 4 个项目。

1. 课程理解技能：竞赛内容为课程标准（高中使用课程标准 2017 版，义教使用课程标准 2011 版，综合实践活动使用教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》（2017），初中信息技术使用教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》（2017）相关部分内容，心理健康教育使用教育部《中小学心理健康指导纲要》（2012 年修订））的理解和解读。试题采用填空题和问答题等形式。

2. 课程育人技能：竞赛内容为课程标准（版本要求同上）或根据相应课程标准编制的教科书，选取一节内容，按课程标准的要求进行学科核心素养培育或课程育人的教学设计，自选其中片段，面向评委作 15 分钟的片段教学。

3. 育人评价技能：竞赛内容为根据指定视角进行评课。评课视角包括学科德育、核心素养、关键能力、必备品格、价值观念等视角。竞赛形式为观一节不超过 45 分钟的课堂实录，书面或

面向评委进行指定视角的评课。

4. 学科专项技能:竞赛内容以测试教师自身各学科核心素养程度为目标,选取相应学科专项技能进行测试。学科专项技能见附件2。

二、幼儿园

幼儿园竞赛项目为教育活动设计、教育活动评价、教学研究、幼儿行为观察与分析技能等4个项目。

(一) **教育活动设计技能:**竞赛内容为根据所提供的幼儿生活或游戏中的素材为内容,在40分钟内设计一节集体教育活动,并面向评委作10分钟的模拟教学。

(二) **教育活动评价技能:**竞赛内容为根据所提供的教育活动录像,以《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据,围绕幼儿的活动状态与教师的指导策略,在60分钟内,撰写一份教育活动评价。

(三) **教学研究技能:**竞赛内容为立足“以幼儿发展为本”的理念,根据所提供的幼儿园一日活动常见的现象进行分析,梳理问题,在60分钟内,设计解决问题的行动研究方案,并面向评委做10分钟的阐述。

(四) **幼儿行为观察与分析技能:**竞赛内容为根据提供的视频案例,依据《3-6岁儿童学习与发展指南》,在40分钟内,撰写一份观察记录,分析幼儿的学习与发展,并提出相应的教育建议或支持策略。

附件 3

尤溪县第五届中小学教师教学技能大赛 学科项目一览表

小 学

学科	项目	时间	要求
小学语文	板书设计及说明	60 分钟	小学语文学科项目:根据提供的文本,进行板书设计并说明设计意图思路和教学中如何使用。
小学数学	命题与析题	30 分钟 (含命题及析题)	根据《课程标准》理念、目标要求对素材题进行改编(命题)设计展示引导学生思维发展的过程(20 分钟);析题并阐述设计的思路和依据(10 分钟)。
小学英语	英语演讲	不超过 5 分钟	根据提供的材料准备 15 分钟,再面向评委讲述。
小学音乐	自弹自唱	3 分钟	根据所提供的乐谱,在指定时间内,完成演唱与即兴伴奏。要求调号一致,和声编配准确,准确演唱。
小学体育	队列队形、广播操和个人专项展示	20 分钟	自喊口令做规定的原地和行进间队列动作;自喊口令做广播操(七彩阳光);按照福建省中小学体育教师技能赛规定的专项项目自选一项进行展示,专用器械自带。
小学美术	1. 绘画(中国画或色彩画); 2. 纸艺; 3. 泥塑。	180 分钟	1. 自选其中一项进行创作; 2. 根据提供的主题进行创作,题材不限; 3. 作品体现时代、生活性、社会性、艺术性、创造性、教育性; 4. 工具媒材自带。
小学科学	实验操作	15 分钟	1. 根据提供的实验器材,按要求现场设计、操作实验。 2. 比赛时间: 15 分钟
小学道德与法治	生活事例分析	10 分钟	1. 比赛方式:参赛选手根据提供的生活事例素材,结合教学实际进行口头分析评议。 3. 比赛要求:分析评议提供的生活事例并依据《课程标准》的理念、要求提出教学的意见与看法。

小学综合实践	学生核心能力培养解析	8分钟 (含思考与作答)	结合课程纲要,依据课程目标,选择一个实例进行观点阐述。 要求: 1.能清晰阐述课程所关注的核心能力。 2.结合实例,谈如果在各活动中落实学生核心能力的培养。
小学心理健康	心理辅导案例分析	60分钟	根据所提供的案例材料,对个案进行全面深入的分析,并写出辅导方案。

初 中

学 科	项 目	时 间	要 求
语文	文本解读	60分钟	根据所提供的课外文本,进行解读。字数要求至少1000字。
数学	解题、命题、析题	55分钟	1.解题、命题:根据《义务教育数学课程标准(2011年版)》的理念、目标要求对给定试题进行解题和析题设计,另按要求命制一道技能叠加试题(笔试,40分钟); 2.析题:分析笔试题中给定的试题并进行析题设计说明(面试,15分钟)。
英语	英语影视剧片段配音	10分钟	先观看一段3分钟左右的英语影视剧片段(配原版英文字幕),准备一分钟,为该片段(配中文字幕)进行现场配音。
物理	演示实验	15分钟	在15分钟内面对评委,讲解并完成指定的演示实验。
化学	设计及演示实验	15分钟	按照要求设计实验,在15分钟内面对评委,完成并讲解实验操作过程。
生物	演示实验	15分钟	在15分钟内面对评委,讲解并完成指定的演示实验。
政治	时政点评	10分钟	根据课程标准的理念、要求,结合教学实际,分析评述提供的时政素材并简要提出教学的意见和看法。在10分钟内面对评委,进行口头评述,讲解并完成演示过程。

历史	史料辨析	15 分钟	根据《义务教育历史课程标准（2011 年版）》要求，在 15 分钟之内（含准备时间），面向评委，先甄别史料（三则），然后从中选取两则简要评析其在历史教学中的运用并提出教学建议。
地理	命题设计	60 分钟	根据提供的素材，结合课标要求与教学实际，进行现场命题设计。在 60 分钟内，完成素材熟悉与命题设计；试题依据学业水平等级性考试要求设计，体现《普通高中地理课程标准（2017 年版）》的理念，阐明命题依据和意义。
音乐	表演	3 分钟	片段教学完成后，当场进行自选项目的表演（时间 3 分钟）。（乐器类除钢琴外其他自带；声乐、舞蹈类项目自备 CD 或 U 盘）。即兴弹唱（3 分钟内完成自弹自唱）
美术	美术（分必选项目与自选项目） 一、必选项目 1. 素描静物写生 2. 风景速写（黑白、色彩皆可） 二自选项目 1. 命题创作（中国画、水粉画、水彩画、铅笔淡彩、色粉画、版画、电脑绘画或手绘漫画等） 2. 立体造型设计制作（纸立体、泥塑、综合材料等） 3 软笔书法 海报设计	总共 180 分钟，其中素描静物写生 60 分钟；风景速写 40 分钟；自选项目 80 分钟。	素描静物写生。 根据现场所提供的静物，完成一幅素描写生作品。除画纸（4 开）外，其它工具材料自带。 风景速写。 根据现场提供的风景照片进行写生，除画纸（4 开）外，其它工具材料自带。 命题创作。 根据现场所提供的文本资料，完成一幅命题创作作品。除画纸（4 开素描纸或水彩纸，以及四尺宣）、画架、画板外，颜料、画笔、铅笔、炭笔或电脑等作画工具材料自备。 立体造型设计制作。 根据主题进行立体造型设计制作，可采用纸立体、泥塑、综合材料等形式表现，不得带有半成品的造型材料。 海报设计。 根据主题和提供的相关图文资料，运用 Photoshop 软件，创作设计一张海报招贴作品。 软笔书法。 根据题意，结合提供的文字素材和书体进行创作，除宣纸（4 尺）外，其它工具材料自带。
体育	（1）自喊自做原地与行进间队列 2 分钟； （2）自喊自做第九套广播体操 2 分钟； （3）小步跑、后	每人 10 分钟	（1）每人约 10 分钟； （2）每项每人完成后再换另一项； （3）四项比赛均在一个场地内完成； （4）四项测试均采用技术评定成绩； （5）各项具体要求赛前统一告知； （6）参赛教师专项器材自带等等。

	蹬跑、3-5步助跑起跳腾空步、徒手背向滑步推铅球 2 分钟； (4) 专项展示 3 分钟。		
心理（初高中合组）	心理辅导案例分析	60 分钟	根据所提供的案例材料，对个案基本情况进行整理，作出初步评估，并拟定辅导方案。
信息技术	基于设定目标与约束条件的操作性试题命制	120 分钟	笔试不分组统一打分
初中综合实践活动	（基于学习目标与约束条件的活动项目设计	120 分钟	笔试不分组统一打分

高 中

学科	项目	时间	要求
语文	文本解读	60 分钟	根据所提供的课外文本，进行解读。字数要求至少 1000 字。
数学	解题、析题	45 分钟	1. 解题、命题：根据《高中数学课程标准（2017 年版）》的理念、目标要求对给定试题进行解题和析题设计，（笔试，30 分钟）； 2. 析题：分析笔试中给定的试题并进行析题设计说明（面试，15 分钟）。
英语	故事续编	10 分钟	阅读一段 200 个词左右的故事性语篇并进行续编，口头向评委表述。整个过程共 10 分钟。
物理	演示实验	15 分钟	在 15 分钟内面对评委，讲解并完成指定的演示实验。
化学	设计及演示实验	15 分钟	按照要求设计实验，在 15 分钟内面对评委，完成并讲解实验操作过程。
生物	演示实验	15 分钟	在 15 分钟内面对评委，讲解并完成指定的演示实验。
政治	时政点评	10 分钟	根据课程标准的理念、要求，结合教学实际，分析评述提供的时政素材并简要提出教学的意见和看法。在 10 分钟内面对评委，进行口头评述，讲解并完成演示过程。

历史	新教材说课	15 分钟	根据《高中历史课程标准（2017 年版）》要求，请在 15 分钟之内（含准备时间），面向评委，以“学科大概念”为核心，就统编高中历史新教材的某一节课内容展开 8 分钟说课。
地理	命题设计	60 分钟	根据提供的素材，结合课标要求与教学实际，进行现场命题设计。在 60 分钟内，完成素材熟悉与命题设计；试题依据学业水平等级性考试要求设计，体现《普通高中地理课程标准（2017 年版）》的理念，阐明命题依据和意义。
音乐	表演	3 分钟	片段教学完成后，当场进行自选项目的表演（时间 3 分钟）。（乐器类除钢琴外其他自带；声乐、舞蹈类项目自备 CD 或 U 盘）。即兴弹唱（3 分钟内完成自弹自唱）
美术	美术（分必选项目与自选项目） 必选项目 1. 素描半身像写生 2. 色彩静物写生 自选项目 1. 命题创作（中国画、水粉画、水彩画、铅笔淡彩、色粉画、版画、电脑绘画或手绘漫画等） 2. 立体造型设计制作（纸立体、泥塑、综合材料等） 3 软笔书法 4. 海报设计	总共 180 分钟，其中素描半身像写生 50 分钟；色彩静物写生 50 分钟；自选项目 80 分钟。	素描半身像写生。 根据现场提供的人物半身像照片进行写生，除画纸（半开）外，其它工具材料自带。 色彩静物写生。 参赛选手根据现场摆放的静物进行写生，用水彩或水粉表现均可。除画纸（4 开）外，其它工具材料自带。 命题创作。 根据现场所提供的文本资料，完成一幅命题创作作品。除画纸（4 开素描纸或水彩纸，以及四尺宣）、画架、画板外，颜料、画笔、铅笔、炭笔或电脑等作画工具材料自备。 立体造型设计制作。 根据主题进行立体造型设计制作，可采用纸立体、泥塑、综合材料等形式表现，不得带有半成品的造型材料。 海报设计。 根据主题和提供的相关图文资料，运用 Photoshop 软件，创作设计一张海报招贴作品。 软笔书法。 根据题意，结合提供的文字素材和书体进行创作，除宣纸（4 尺）外，其它工具材料自带。
体育	1. 自喊自做原地与行进间队列 2 分钟； 2. 自喊自做第九套广播体操 2 分钟；	每人 10 分钟	1. 每人约 10 分钟； 2. 每项每人完成后再换另一项； 3. 四项比赛均在一个场地内完成； 4. 四项测试均采用技术评定成绩； 5. 各项具体要求赛前统一告知； 参赛教师专项器材自带等等。

	3. 小步跑、后蹬跑、3-5步助跑起跳腾空步、徒手背向滑步推铅球 2 分钟； 专项展示 3 分钟		
心理（初高中合组）	心理辅导案例分析	60 分钟	根据所提供的案例材料，对个案基本情况整理，作出初步评估，并拟定辅导方案。
信息技术	基于设定目标与约束条件的程序设计试题命制	120 分钟	笔试不分组统一打分
通用技术	基于设定目标与约束条件的操作性试题命制	120 分钟	笔试不分组统一打分
综合实践	基于学习目标与约束条件的活动项目设计	120 分钟	笔试不分组统一打分

附件 4

尤溪县第五届中小学教师教学技能大赛参赛选手汇总表

推荐单位：

联系人：

联系电话：

填报时间：

序号	姓名	选送学校	参加工作年限	参赛学科	联系电话	备注
1						
2						
3						
4						
.....						

抄送：市教育局，县纪委监委驻教育局纪检组，县教师进修学校。

尤溪县教育局办公室

2021年3月3日印发
