**尤溪县教育局文件**

尤教办〔2019〕92号

尤溪县教育局关于印发

进一步做实教研支撑的实施意见的通知

各中学、中心小学，局直属各单位：

现将《尤溪县教育局关于进一步做实教研支撑的实施意见》印发给你们，请认真贯彻执行。

尤溪县教育局

2019年12月30日

（主动公开）

尤溪县教育局关于

进一步做实教研支撑的实施意见

一、指导思想

为全面贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》（教基〔2019〕14号）和全国、全省、全市、全县教育大会精神，办好人民满意的教育。根据《中共三明市委、三明市人民政府关于促进基础教育高质量发展的若干措施》（明委发〔2019〕11号）、《中共尤溪县委、县政府关于促进基础教育高质量发展的若干措施》（尤委发〔2019〕20号）精神，为加快我县教科研队伍建设，更好地发挥教研人员在教育教学工作中的作用，促进我县教育高质量发展，现就进一步加强我县教研工作制定本实施意见。

二、总体要求

充分发挥县教师进修学校研究、指导、服务的职能和作用。以基础教育课程改革为抓手，以促进教师专业发展为中心，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为目标，面向学校，服务教学；加强对农村中小学教学的研究与指导，促进基础教育优质均衡发展和水平提升；完善教研工作机制，强化教研队伍建设，提高教研队伍的专业服务能力；进一步转变教研工作作风，创新教研工作方式，以信息化促进教研工作现代化，充分发挥教研工作在基础教育改革和发展中的专业支撑作用。

三、主要任务

建立以提升教育教学质量为目标、以学校需求为导向、以中小学教师为主体、以课堂教学为核心、以县教师进修学校和县高考研究室为主要依托的教研工作运行机制；加强课程改革实践研究，深入教学一线，以课程实施评估监控为手段，引领课程改革方向；加强教学指导，推广先进教学经验，深化课堂教学改革，提高教学效率；加强教师教学技能培训，更新教育理念，提升专业能力；开发教学资源，服务课程改革；创新教研方式，推进网络教研，提高教研水平。力争在较短时间内把县教师进修学校建成“福建省示范性县级教师进修学校”。

四、工作要求

**（一）加强队伍建设，不断提高专业指导能力**

**一是加强教研机构建设。**县教师进修学校要进一步完善名师工作室、学科指导组、片区教研等教研平台的管理，坚持正确的教研方向，制定运行章程或管理办法、详实的教研工作规划，强化教研工作管理，力求实效；要根据不同学科、不同学段、不同教师的实际情况，因地制宜采用区域教研、网络教研、综合教研、主题教研以及教学展示、现场指导、项目研究等多种方式，提升教研工作的针对性、有效性和吸引力、创造力。尤溪县高考研究室要完善工作机制，加快实现课程、教师、设施设备等优质资源深层次上的共享；组建学科指导组，负责开展高考政策与命题动向的综合研究，跟踪新高考改革的前沿动态，制定相应的对策和措施，承担全县高考备考指导、教研交流、试题命制、质量评估等职能。

**二是加强教研员准入管理。**教研员作为教研机构的主体和核心力量，是教研工作的实际承担者和推动者，是深化教育教学改革、促进教师专业发展的中坚力量，是学科教学的研究者、指导者、服务者。**要严把入口关。**严格教研人员准入条件，新补充的教研人员必须从具备中小学一级教师及以上职称，年龄50周岁以下，且取得县级及以上名师名校长、学科带头人、骨干教师称号的对象中遴选。**要推进兼职教研员试点工作**。兼职教师人数应按不低于专职教师人数的1：1比例配备，要明确兼职教师的工作任务和内容，努力建设一支集培训、教学、教研于一体的具有较高水平的新型培训者队伍，优先聘任考核优秀的兼职教研员为专职教研员。争取进修学校聘请兼职教师经费列入年度财政预算。

**三是加强教研员日常管理。**建立并完善教师进修学校相关制度，着力完善研训教师考核制度，县教师进修学校领导班子成员每人每年深入中小学校不少于20个工作日，听课不少于20节，参加教研活动不少于10次；专任教师每学期至少20天到中小学听课、调研或开展教研活动，每三年内必须有一个学期时间到中小学挂职锻炼或兼任教学工作。重点落实每年“十个一”达标要求，即经营一个网络学习空间、至少主持一次学科研训工作、深入一所学校进行课题研究、建立和完善一个年级学科题库、撰写一篇学科论文、主持或参与一个市级及以上课题、指导一位中青年教师、上一堂展示课、做一次学科监测评价并开设学科讲座（县级80人以上）、提一条促进学校发展的建议。

**（二）强化职能作用，提高教研工作的质量和水平**

**一是深化课堂教学改革**。教研员要深入课堂，要经常深入学校、走进课堂，通过上课、听课、评课、课题带动专题研讨等方式，以教学观念的更新和教学行为的改进为重点，指导广大教师积极参加教学研究和课堂教学实践，强化课堂主阵地作用，在“五学”成功经验的基础上，优化教学策略，凸显学科特质，深化课堂教学改革。组织开展课型研讨、同课异构、名师讲堂等研究活动，打造高效课堂。

**二是提升教研科研水平。**加强学科教学研究、指导与服务，健全区域学科中心教研组和学校教研组、备课组教研工作体系，统筹实施教师教学方式、学生学习方式、教学组织形式和学生评价方式改革，探索建立以生为本的新型教学关系。组织开展教育教学开放活动，建立基于解决学校教育教学生成问题的校本教研制度，提高学科教研的实效性。加强综合性和实践性教学研究，指导学校和教师不断创新教学组织形式和教育教学方式。

**三是加大教学视导力度。**要对全县各学段各学科教学现状进行深入调研，研究制定并实施学科教学质量提升具体方案。强化全方位集体视导，针对薄弱学校每学年组织不少于3次全方位集体视导；注重点面结合，以点带面，推进教研员包校挂点进程，教研部门连续一段时间蹲点试点学校，掌握试点校教师教学实际并提供教研支撑。

**四是提高培优扶弱效率。**要在面向全体学生的基础上，采取分层次教学，对不同群体的学生要分层要求、分类指导、分步达标。要建立优秀拔尖人才培养体系，探索早发现、早培养的有效途径和方法，打造一批拔尖创新人才早期培养骨干教师，使一批基础扎实、素质全面、学有余力、潜质突出的学生得到更好更早的教育和发展。

**五是培育教学改革成果。**把成果培育作为课程教学改革的重点任务，全面梳理总结县、校教学改革成果，指导完善提升，冲击省级教学成果奖。继续推进信息技术与学科教学的深度融合工作，完善“一师一优课”活动，增加“晒课”数量，组织好“看优课、学优课”活动，做好应用推广。

**六是促进教育深度协作开放。**加快山海合作项目落地，依托明厦两地对口帮扶备忘录，积极主动跟踪与跟进，促进合作交流。加强与三明教育学院、厦门教科院、省普教室、省教育学院联系，与省市优质中学沟通交流，收集前沿信息，积极开发和利用优秀教育资源，实现区域内的资源共享，为教育教学服务。

**七是提高教学评价的科学化水平。**遵循教育教学规律，研究制定教学评价办法。按照课程改革的要求，加强过程性评价和学生综合素质评价的研究，探索符合素质教育要求的教育教学质量监测和管理机制，加强考试评价改革研究，提高考试命题质量，推动建立以发展素质教育为导向的科学评价体系，提高测试的信度和效度，发挥评价导向和促进教学的作用。加强作业设计研究，指导学校和教师完善作业调控机制，创新作业方式，提升作业设计水平。

**八是提高教师培训质量**。主动配合教育行政部门做好教师培训工作，发挥教研机构的人才智力优势，积极开展多种形式的教学跟进培训。坚持理论与实践相结合、教研活动与教师培训相结合的原则，灵活运用理论讲授、学术研讨、示范观摩、教学展评、案例分析等方式开展丰富多样的培训活动。推动信息技术与教师教育深度融合，搭建教师网络研修平台，促进教师自主学习，不断提高教师专业化水平。

**九是强化校本教研意识。**校本教研要立足学校实际，以实施新课程新教材、探索新方法新技术、提高教师专业能力为重点，着力增强教学设计的整体性、系统化，不断提高基于课程标准的教学水平。学校要健全校本教研制度，开展经常性教研活动，充分发挥教研组、备课组、年级组在研究学生学习、改进教学方法、优化作业设计、解决教学问题、指导家庭教育等方面的作用。

**（三）加强组织领导，为教研工作提供必要条件**

**一是加强组织领导。**要把加强县级教研机构和教研队伍建设，作为贯彻《中共尤溪县委尤溪县人民政府印发<关于促进基础教育高质量发展的若干措施>的通知》（尤委发〔2019〕20号）精神、落实基础教育适度优先发展原则的一项重要措施，强化管理，促进县级教研机构和教研队伍建设的水平。

**二是确保经费来源。**要落实好《中共尤溪县委尤溪县人民政府印发<关于促进基础教育高质量发展的若干措施>的通知》（尤委发〔2019〕20号）精神，到2020年教师继续教育经费按教职工工资总额（含绩效工资）的2.5%列入当年度财政预算，中小学校按年度公用经费预算总额的5%安排经费，预算内教师培训经费分年度拨付到县教师进修学校的比例应不少于60%。

**三是强化督导评估。**要把县级教研机构和教研队伍建设，作为评价基础教育工作和中小学教师继续教育工作的重要内容。制定教师进修学校建设的评估检查标准,开展专项督导检查，使我县教师进修学校逐步达到省、国家建设标准,全面提高我县教师进修学校工作水平。

抄 送：市教育局。

尤溪县教育局办公室 　　　　　　　　2019年12月30日印发